

**Kryteria wymagań z wychowania fizycznego.
Przedmiotowe ocenianie.**

- Przedmiotowe ocenianie przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego.
 - Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.
 - Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:
Niedostateczny – 1 Dobry - 4
Dopuszczający – 2 Bardzo dobry – 5
Dostateczny – 3 Celujący – 6
 - Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii/orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżać wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
 - W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
 - W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
 - Osiągnięcia ucznia będą sprawdzane miesięcznie w obrębie półroczna I (jesiennego) i półroczna II (wiosenne). 4 oceny w semestrze jesiennym (miesiące; IX,X,XI,XII/I), 4 oceny wiosną (II,III,IV,V).
 - Ocenę w podsumowaniu miesięcznym uczeń otrzyma za uzyskane punkty, które otrzymuje za pracę na każdej lekcji. Pod ocenę bierze się tylko wysiłek, zaangażowanie i postępy dokonywane przez ucznia. Punkty sumuje się w obrębie zajęć w jednym miesiącu i wylicza średnią punktów na lekcję (uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć pozostaje bez oceny w danym miesiącu, **nieobecności oraz usprawiedliwione zwolnienie z ćwiczeń nie wpływa na ilość zdobytych punktów**). Uczeń, który uzyskał największą liczbę punktów (100%) otrzymuje najwyższą ocenę, pozostali wg skali procentowej liczonej od maksymalnej ilości punktów uzyskanych przez najlepszego ucznia:
- | | | | |
|------------|----|---------------|----|
| 100%-98% - | 6 | 69%-65% - | 3+ |
| 97%-95% - | 5+ | 64%-55% - | 3 |
| 94-88% - | 5 | 54%-50% - | 3- |
| 87-85% - | 5- | 49%-45% - | 2+ |
| 84%-81% - | 4+ | 44%-35% - | 2 |
| 80-74% - | 4 | 34%-30% - | 2- |
| 73%-70%- | 4- | poniżej 30% - | 1 |
- Uczeń punkty (od 0 do 6pkt na lekcję) uzyskuje za: przygotowanie do zajęć, zbiórkę oraz higienę osobistą (1pkt), dokładną i bezpieczną rozgrzewkę (1pkt) bądź jej prowadzenie, uzyskane umiejętności - realizację zadania, ćwiczenia (1pkt), aktywność i zaangażowanie w grach i zabawach zgodną z realizacją celów zajęć (1pkt), zdobytą wiedzę - znajomość przepisów, zasad i celów lekcji (1pkt), dodatkowe zadania; sędziowanie, kibicowanie, pomiar itp. (1pkt). Na zakończenie lekcji uczeń sam siebie ocenia i podaje ilość zgromadzonych punktów nauczycielowi.
 - Za pomiar siły, wytrzymałości, skoczności i szybkości z poszczególnych dyscyplin LA oraz ich interpretację z pomocą nauczyciela uczeń ma możliwość otrzymania oceny.
 - Za udział w zawodach sportowych uczeń otrzyma dodatkową ocenę.
 - Dodatkową ocenę może nauczyciel wystawić za umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej.
 - Możliwością poprawienia oceny, będzie ocena z zakresu wiedzy o tematyce rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej.
 - Ubiór:** Każdego ćwiczącego ucznia obowiązuje przygotowanie do zajęć – strój sportowy, biała koszulka, granatowe, ciemne spodenki oraz obuwanie sportowe na płaskiej, jasnej podeszwie, wyjątek stanowi wyjście na zewnątrz przy niskich temperaturach. W przypadku braku odpowiedniego stroju wpisywane jest „nieprzygotowanie”, przy piątym „np.” w i-dzienniku – uwaga negatywna i informacja do wychowawcy.
 - Dokumentacja:** Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Wpis ocen dokonywany na bieżąco w dzienniku elektronicznym oraz zeszytach nauczyciela w. f.
 - System informowania o ocenie:** Uczeń będzie informowany o ocenie na bieżąco. Uczeń zostanie poinformowany o ocenie śród-semestralnej i końcowo-rocznej na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen.
 - Uczeń ma prawo odwołać się od oceny na zasadach i warunkach określonych w WO.

Skala ocen: klasa IV

Celujący (6):

- uczeń posiada wysokie umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- uczeń posiada rozległą wiedzę z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego
- aktywnie i świadomie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych w zakresie techniki i taktyki, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu oraz potrafi dokonywać pomiarów fizycznych i interpretować ich wyniki z pomocą nauczyciela,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne zwłaszcza dotyczące bezpieczeństwa, higieny i zdrowego odżywiania,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasad „fair - play”,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Dobry (4):

- uczeń w dobrym stopniu opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- rozumie i przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, higieny i zdrowia,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3):

- uczeń dostatecznie opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem,
- przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

Dopuszczający (2):

- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często jest do nich nieprzygotowany,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych, nie zna przepisów, zasad gier lub zna je wybiórczo,

Niedostateczny (1):

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni postępów w rozwoju i sprawności fizycznej,
- nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych,
- nie ma pojęcia o przepisach i zasadach gier,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i edukacji zdrowotnej.

Skala ocen: klasa V i VI**Celujący (6):**

- uczeń posiada wysokie umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- uczeń posiada rozległą wiedzę z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego
- aktywnie i świadomie z maksymalnym zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych w zakresie techniki i taktyki, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową, opisuje podstawowe zasady taktyki i obrony w wybranych grach zespołowych
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu oraz potrafi dokonywać pomiarów fizycznych i interpretować ich wyniki z pomocą nauczyciela, potrafi zademonstrować ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń, często podejmuje aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, zazwyczaj daje z siebie maksimum wysiłku i zaangażowania,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne zwłaszcza dotyczące bezpieczeństwa, higieny i zdrowego odżywiania, wyjaśnia pojęcie zdrowia i potrafi wymienić zasady hartowania organizmu,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasad „fair - play”,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

Dobry (4):

- uczeń w dobrym stopniu opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- rozumie i przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, higieny i zdrowia, potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i wie jak o nie dbać,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

Dostateczny (3):

- uczeń dostatecznie opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem,
- zna podstawowe nawyki zdrowotne, częściowo potrafi zdefiniować pojęcie zdrowia i jak o nie dbać,
- przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny, nie podejmuje się jednak pomocy przy trudniejszych zadaniach; sędziowaniu zawodów czy ustawianiu taktyki,
- elementy techniczne z gier zespołowych opanował w minimalnym stopniu,

Dopuszczający (2):

- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często jest do nich nieprzygotowany,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych, nie zna przepisów, zasad gier lub zna je wybiórczo,
- elementy techniczne z gier zespołowych stanowią dla niego wyzwanie, nie opanował ich lub nie umie zastosować,

Niedostateczny (1):

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni postępów w rozwoju i sprawności fizycznej,
- nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych,
- nie ma pojęcia o przepisach i zasadach gier,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i edukacji zdrowotnej.

Skala ocen: klasa VII i VIII:**Celujący (6):**

- uczeń posiada wysokie umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, zwłaszcza w dbałości o bezpieczeństwo w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej,
- posiada rozległą wiedzę z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, potrafi wyjaśnić jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego, wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej,
- aktywnie i świadomie z maksymalnym zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, rywalizacji sportowej, stosując zasady „czystej gry”, szacunku dla rywala, podporządkowania się decyzjom sędziego,
- zna podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych w zakresie techniki i taktyki, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową, opisuje podstawowe zasady taktyki i obrony w wybranych grach zespołowych, pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach lekcji w-f, a także zawodów szkolnych i międzyszkolnych,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu oraz potrafi dokonywać pomiarów fizycznych i interpretować ich wyniki z pomocą nauczyciela, potrafi zademonstrować zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne i kształtujących prawidłową postawę ciała,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń, często podejmuje aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych, diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe)
- identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi pracuje,

Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, samodzielnie dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych oraz ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej,
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, zazwyczaj daje z siebie maksimum wysiłku i zaangażowania,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową, rywalizuje z duchem „fair play”, szanuje rywala, pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach lekcji w-f,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne zwłaszcza dotyczące bezpieczeństwa, higieny i zdrowego odżywiania, wyjaśnia pojęcie zdrowia i potrafi wymienić zasady hartowania organizmu,
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe)
- identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi pracuje,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych, wykazując asertywność i empatię,

Dobry (4):

- uczeń w dobrym stopniu opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych oraz ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- poznaje podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych, pomaga w organizacji i sędziowaniu imprezy rekreacyjno-sportowej, rywalizuje i rozumie zasady „fair play”, panuje nad emocjami, szanuje rywala,
- rozumie i przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, higieny i zdrowia, potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i wie jak o nie dbać,
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, przy pomocy nauczyciela wykorzystuje nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe)
- identyfikuje swoje mocne strony, ma świadomość słabych stron, nad którymi pracuje,
- współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię,

Dostateczny (3):

- uczeń opanował podstawowy zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych, rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem,
- wybiórczo zna podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych, czasami pomaga w organizacji i sędziowaniu imprezy rekreacyjno-sportowej, nie zawsze stosuje zasady „fair play”, czasami nie panuje nad emocjami związanymi z rywalizacją albo jej unika,
- przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- nieregularnie stosuje aktywność fizyczną, tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe),
- nie zawsze potrafi wskazać swoje mocne strony, zazwyczaj ma świadomość słabych stron,
- zazwyczaj współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, nie zawsze potrafi wykazać swoją asertywność i empatię,

Dopuszczający (2):

- uczeń ledwie spełnia podstawowy zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje niektóre próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych, nie rozumie sensu uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływu na rozwój organizmu,

- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się minimalną aktywnością i zaangażowaniem, często jest do nich nieprzygotowany,
- nie zna lub tylko wybiórczo zna podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych, nie uczestniczy lub w minimalnym stopniu uczestniczy w organizacji i sędziowaniu imprezy rekreacyjno-sportowej, nie stosuje zasad „fair play”, często nie panuje nad emocjami związanymi z rywalizacją albo jej unika,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie ma świadomości ani potrzeby stosowania aktywności fizycznej,
- nie wiele wie o swojej sprawności fizycznej, nie potrafi wskazać swoich mocnych i słabych stron,
- rzadko współpracuje w grupie, często nie potrafi wykazać swojej asertywności i empatii,

Niedostateczny (1):

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego, nie dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała ani prób kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych, nie rozumie sensu uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływu na rozwój organizmu,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni postępów w rozwoju i sprawności fizycznej,
- nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych,
- nie ma pojęcia o przepisach i zasadach gier, nie zna i nie stosuje zasad „fair play”,
- nie ma świadomości ani potrzeby stosowania aktywności fizycznej, nie potrafi wskazać swoich mocnych i słabych stron,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i edukacji zdrowotnej, nie współpracuje w grupie, nie wykazuje asertywności ani empatii,

Narzędzia służące ocenianiu ucznia:

1. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji - strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie i prowadzenie rozgrzewki, pomoc w organizacji zajęć, sędziowaniu.
2. Testy sprawności fizycznej; Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej, Test Coopera dla dzieci, Test Ruffiera i inne testy.
3. Ustne sprawdzanie wiadomości, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa i higieny, edukacji zdrowotnej, przepisów gier i zabaw oraz znajomości celów bieżącej lekcji.
4. Obserwacja aktywności oraz zaangażowania ucznia w realizację zadań i celów lekcji.
5. Samoocena ucznia (ocenianie kształtujące), jego interpretację wyników oraz postępów.
6. Udział w konkursach i zawodach sportowych, rozwój pasji i zainteresowań ucznia.

Opracowali, dokonali ewaluacji i dostosowali do aktualnej podstawy programowej.

Zgodnie z WSO obowiązującym w szkole podstawowej im. Jana Pawła II w Kębłowie.

nauczyciele wychowania fizycznego

Agnieszka Potrykus mgr Marta Topp mgr Paulina Stenka mgr Tomasz Joryn mgr Milena Kosznik