

# PRZEDMIOTOWE OCENIANIE na MATEMATYCE w SP im. Jana Pawła II w Kębłowie

## 1. Jak oceniamy?

Stosujemy bieżące oceny od 1 do 6. Przy wystawianiu ocen bieżących nauczyciel bierze pod uwagę wkład i wysiłek ucznia. Ocena klasyfikacyjna **ŚRÓDROCZNA /ROCZNA nie jest średnią wszystkich ocen.**

Przy ustalaniu oceny **ŚRÓDROCZNEJ/ROCZNEJ** największy wpływ ma **ocena koloru czerwonego**, następnie - **ocena koloru zielonego**. **Ocena koloru czarnego** ma charakter wspomagający.

## 2.Co oceniamy?

<b>Sprawdzian, test klasówka (trwa 45 minut) kolor czerwony</b>	Obejmuje materiału z jednego działu, poprzedzone powtórzeniem. Zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Zapis w e-dzienniku „ <b>nb</b> ” oznacza, że uczeń nieobecny musi napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń ma możliwość poprawy oceny.	100%-98%	6
		97%	6-
		96% - 95%	5+
		94% - 88%	5
<b>kartkówka (do 15 minut) kolor zielony</b>	Obejmuje mały zakres materiału. Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Zapis w i-dzienniku „ <b>nb</b> ” oznacza, że uczeń nieobecny musi napisać ją w ciągu <b>1-2 tygodni</b> od powrotu do szkoły. Możliwość poprawy oceny w uzgodnieniu z nauczycielem.	87% -85%	5 -
		84% - 81%	4+
		80% - 74%	4
		73% - 70%	4 -
<b>diagnoza kolor czerwony</b>	<b>Diagnoza</b> jest to sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w badanym okresie nauczania. Zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zapis wyniku w i-dzienniku <b>(%) lub (pkt)</b> .	69% - 65%	3+
		64% - 55%	3
		54% - 50%	3 -
		49% - 45%	2+
<b>WARUNKI POPRAWY OCENY CZĄSTKOWEJ I SPOSOBU ZAPISU OCENY Z POPRAWY:</b> Poprawa oceny jest możliwa tylko raz w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania. Ostatecznie liczy się <b>ocena z poprawy</b> nawet jeśli jest ona niższa. W e-dzienniku pojawia się zapis np. <b>4(1)</b> tzn. <b>ocena 1</b> została poprawiona na <b>4</b> lub <b>2(3)</b> tzn. <b>ocena 3</b> została poprawiona na <b>2</b> .		44% - 35%	2
		34% - 30%	2 -
		poniżej 30%	1
		zadania domowe dla chętnych	
trudniejsze zadania dodatkowe		Nauczyciel za wykonywanie dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności z podręcznika nagradza ucznia plusami „+” i zamienia je na ocenę.	
aktywność na lekcji		Nauczyciel za aktywność na lekcji nagradza ucznia plusami „+” i zamienia je na ocenę.	
nieprzygotowanie <b>np.</b>		Nauczyciel wpisuje w i-dzienniku „ <b>np.</b> ” oznaczający nieprzygotowanie ucznia do zajęć: <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak zeszytu,</li> <li>• brak zeszytu ćwiczeń,</li> <li>• brak przyborów: ołówek, gumka, klej, nożyczki, linijka, ekierka, kątomierz, cyrkiel,</li> <li>• brak innych materiałów wymaganych na danej lekcji,</li> <li>• brak uzupełnienia lekcji przy nieobecności ucznia w szkole.</li> </ul> Nauczyciel proporcjonalnie do ilości godzin przedmiotu w tygodniu ( <b>4 razy</b> ) zamienia „ <b>np.</b> ” na negatywną uwagę w kategorii „ <i>Stosunek do obowiązków szkolnych</i> ”. <b>WAŻNE:</b> Uczeń przy nieobecności ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie.	
konkursy przedmiotowe		Uczeń ma możliwość zdobycia oceny „ <i>bardzo dobrej</i> ” lub „ <i>celującej</i> ” oraz uwagi pozytywnej w zależności od ważności osiągnięć.	
odpowiedź ustna		Na każdej lekcji uczeń może być wezwany do odpowiedzi ustnej.	