

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kębłowie –
język niemiecki 2024/2025

I. Główne zasady oceniania.

1. Stosujemy bieżące oceny od 1 do 6.
2. Stosujemy „+” w oznaczaniu aktywności.
3. Przedmiotem oceny są wiadomości, umiejętności oraz wysiłek ucznia
4. Ocena klasyfikacyjna śródroczna/roczna nie jest średnią wszystkich ocen.
5. Przy ustalaniu oceny śródrocznej/rocznej największy wpływ ma ocena koloru czerwonego, następnie - ocena koloru zielonego. Ocena koloru czarnego ma charakter wspomagający.

II. Narzędzia pomiaru osiągnięć ucznia.

1. Sprawdzian, test, klasówka (czas trwania - 45 minut, kolor czerwony).
Obejmuje materiał z jednego działu, poprzedzone powtórzeniem. Uczeń otrzymuje listę zagadnień. Zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Zapis w e-dzienniku „nb” oznacza, że uczeń nieobecny musi napisać go w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Uczeń ma możliwość poprawy oceny.
2. Kartkówka (czas trwania – do 15 minut – kolor zielony).
Obejmuje mały zakres materiału. Może być zapowiedziana lub niezapowiedziana. Zapis w i-dzienniku „nb” oznacza, że uczeń nieobecny musi napisać ją w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły. Możliwość poprawy oceny w uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Diagnoza (kolor czerwony).
Diagnoza jest to sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych przez uczniów w badanym okresie nauczania. Zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Zapis wyniku w i-dzienniku (%) lub (pkt).
Diagnoza nie wlicza się do średniej ocen.
4. Odpowiedź ustna.
Termin odpowiedzi nie jest podawany do wiadomości ucznia. Uczeń ma czas na zastanowienie się.
5. Praca w grupie, projekt, praca długoterminowa.
Oceniamy umiejętność współpracy, komunikatywność, zaangażowanie, efektywność pracy.
Zapis „bz”- uczeń ma oddać pracę na kolejnych zajęciach.
6. Zadania domowe dla chętnych.
Uczeń wykonując zadania domowe z bieżącego materiału **dla chętnych** z zeszytu ćwiczeń:
- **utrwala** nowe umiejętności poznane na lekcji,
- **sprawdza efekty samodzielnej pracy** na kolejnej lekcji matematyki, poprawia swoje błędy,
- **zdobywa informację zwrotną** nt. opanowywania nowych umiejętności,
- **przygotowuje się systematycznie** do kartkówek (podobne zadania będą na kartkówkach),
Nauczyciel nie będzie oceniać jakości wykonania zadań domowych.
7. Aktywność na lekcji.
Nauczyciel za aktywność na lekcji nagradza ucznia plusami „+” o wartości 10% i zamienia je na ocenę.

8. Nieprzygotowanie – np.
Nauczyciel wpisuje w i-dzienniku lub w swoich notatkach zapis „np.” oznaczający nieprzygotowanie ucznia do zajęć za: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak podręcznika i brak innych materiałów wymaganych na danej lekcji oraz brak uzupełnienia lekcji przy nieobecności ucznia w szkole.
Nauczyciel proporcjonalnie do ilości godzin przedmiotu w tygodniu (2 razy) zamienia „np.” na negatywną uwagę w kategorii „*Stosunek do obowiązków szkolnych*”.
WAŻNE: Uczeń przy nieobecności ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie.
9. Konkursy przedmiotowe.
Uczeń ma możliwość zdobycia oceny „*bardzo dobrej*” lub „*celującej*” oraz uwagi pozytywnej w zależności od ważności osiągnięć.

III. Warunki poprawy oceny częściowej i sposobu zapisu oceny z poprawy.

Poprawa oceny jest możliwa tylko raz w ciągu 1 tygodnia od jej uzyskania. Ostatecznie liczy się ocena z poprawy nawet jeśli jest ona niższa. W e-dzienniku pojawia się zapis np. 4(1) tzn. ocena 1 została poprawiona na 4 lub 2(3) tzn. ocena 3 została poprawiona na 2.

IV. Skala ocen.

100%-98%	6
97%	6-
96% - 95%	5+
94% - 88%	5
87% -85%	5 -
84% - 81%	4+
80% - 74%	4
73% - 70%	4 -
69% - 65%	3+
64% - 55%	3
54% - 50%	3 -
49% - 45%	2+
44% - 35%	2
34% - 30%	2 -
poniżej 30%	1

V. Ogólne wymagania na poszczególne oceny z języka niemieckiego.

Ocena „*celująca*”.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który osiąga pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową z języka niemieckiego w danej klasie. Umie zastosować zdobyte wiadomości w mowie i piśmie. Pracuje samodzielnie nad wzbogacaniem zasobu słówek (czyta lektury, prasę, itp. w języku obcym). Biegle posługuje się językiem niemieckim w mowie i piśmie. Bierze udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Pomaga innym uczniom w opanowaniu materiału. Proponuje własne sposoby wykorzystania swoich wiadomości.

Ocena „*bardzo dobra*”.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo dobrym opanował słownictwo oraz struktury gramatyczne przewidziane programem nauczania i biegle się nimi posługuje. Wykorzystując wcześniej nabyte umiejętności i wraz z wyjaśnionym, nowym materiałem rozumie tekst pisany i ze słuchu. Bezbłędnie odpowiada na pytania i takie też zadaje. Logicznie i bezbłędnie opowiada tekst lub pisze streszczenie. Układa interesujące dialogi, potrafi znaleźć się w danej sytuacji językowej. Prawidłowo reaguje i wykonuje polecenia.

Ocena „dobra”.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował materiał leksykalny i gramatyczny w stopniu pozwalającym na swobodne porozumiewanie się w języku niemieckim. Dopuszczalne są drobne błędy gramatyczne. Zasób słów musi pozwolić na porozumiewanie się w niezbyt trudnych tematach i sytuacjach językowych. Rozumie i reaguje na polecenia w języku niemieckim. Umie wykorzystać swoje umiejętności w prostych tekstach pisemnych (kartka, list, wypełnianie ankiety itp.).

Ocena „dostateczna”.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który słabo opanował podstawowe treści programowe i posiada niewielkie umiejętności jej praktycznego stosowania w mowie i piśmie. Formułuje wypowiedzi na piśmie o średnim stopniu trudności. Ma słabą sprawność rozumienia tekstu ze słuchu i mały zasób słownictwa, uniemożliwiający mu swobodne wyrażanie się na dany temat.

Ocena „dopuszczająca”.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował cztery podstawowe sprawności językowe: słuchanie ze zrozumieniem, czytanie, pisanie i mówienie. Ma braki w zakresie podstawowych wiadomości i w znikomy sposób, najczęściej tylko przy pomocy nauczyciela, potrafi je zastosować praktycznie. Jego braki w opanowaniu programowego materiału nie przekreślają u niego możliwości zdobycia podstawowej wiedzy.

Ocena „niedostateczna”.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności praktycznych z języka niemieckiego. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, odpowiedzieć na pytania do tekstu, udzielić informacji na temat zagadnień gramatycznych, wyrazić myśli w języku niemieckim. Nie zna zasad czytania i pisania. Ma bardzo mały zasób słownictwa. Braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

