

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z INFORMATYKI

A. KRYTERIA OCENIANIA

I. Osiągnięcia i umiejętności ucznia będą sprawdzane poprzez:

- ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem);
- odpowiedzi ustne;
- odpowiedzi pisemne (sprawdzian) - przeprowadzony po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz jego formę (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Czas trwania do 45 min. Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej. W przypadku ucznia, który ma nieusprawiedliwioną nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu;
- kartkówki – obejmują mały zakres materiału, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane (10-15 minut);
- aktywność - za aktywność (poprawnie odpowiadanie na pytania dodatkowe lub wykonanie ćwiczenia podczas lekcji) uczeń otrzymuje „+” . przyjmując zasadę przeliczania 6 plusów – ocena celująca, 5 plusów – ocena bardzo dobra, 4 plusy – ocena dobra, 3 plusy – ocena dostateczna. Za mniejszą liczbę plusów proponuję nie stawiać ocen;
- praca dodatkowa (referaty, projekty – dla chętnych);
- udział w konkursach informatycznych (uczeń ma możliwość zdobycia oceny „bardzo dobrej” lub „celującej” oraz uwagi pozytywnej w zależności od osiągnięć).

Poprawa ocen: Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia sprawdzianu, kartkówki - w terminie 2 tygodni od jej uzyskania, ostatecznie liczy się ocena z poprawy, nawet jeśli jest niższa. W dzienniku pojawia się zapis np. (5)1 tzn. ocena 1 została poprawiona na 5.

Nieobecność ucznia: Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, może (a nawet powinien) zgłosić się do nauczyciela (nie później niż terminie 2 tygodni).

Nieprzygotowanie: brak podręcznika jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym poprzez zapis „np”, uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi przedmiotu (ustalono 3 nieprzygotowania), każde kolejne skutkuje otrzymaniem uwagi negatywnej.

II. W systemie oceniania uwzględnia się ocenianie kształtujące.

III. Sposób dokumentowania:

- wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, rodziców oraz władz szkoły do wglądu w i' dzienniku;

- przy wystawianiu ocen na 1. półrocze i koniec roku nauczyciel bierze w pierwszej kolejności pod uwagę oceny ze sprawdzianów (kolor czerwony), kartkówkę (kolor zielony), pozostałe oceny mają charakter wspomagający (kolor czarny);
- ocena klasyfikacyjna za pierwsze półrocze i koniec roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen.

B. WYMAGANIA, KTÓRE TRZEBA SPEŁNIĆ, ABY UZYSKAĆ POSZCZEGÓLNE OCENY

- **niedostateczny**
poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi dla poszczególnej klasy uniemożliwia osiągnięcie celów informatycznych
uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności
- **dopuszczający**
poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi dla poszczególnej klasy umożliwia osiągnięcie celów informatycznych
uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności
- **dostateczny**
poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi dla poszczególnej klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- **dobry**
uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej
rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- **bardzo dobry**
uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej
potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- **celujący**
uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej
proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia i korzystania z informacji, a nie uczenia się tekstu na pamięć, często bez zrozumienia. Takie postępowanie jest uzasadnione metodycznie i dydaktycznie. Szybko przekonamy się, że uczniowie, którzy nie przygotowywali się na bieżąco do zajęć i nie czytali treści tematów, nawet nie będą wiedzieli, gdzie szukać ewentualnej odpowiedzi, a czasu na sprawdzianie nie ma tyle, by przeglądać wszystko po kolei.