

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO DLA KLAS I – VIII

Wymagania edukacyjne określono w oparciu o Program nauczania języka kaszubskiego z elementami wiedzy o Kaszubach „Z kaszëbsczim w szkòle” autorstwa T.Czerwińskiej, A.Paják, L.Sorn oraz o nową podstawę programową z 14. 02.2017r.

I. Osiągnięcia i umiejętności ucznia będą sprawdzane poprzez:

1. Pisemne prace kontrolne (testy lub sprawdziany) obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane, co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni.
2. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy.
3. Zadania domowe, które będą kontrolowane wrywkowo. Dłuższe prace domowe wyraźnie określone przez nauczyciela, będą oceniane.
4. Zeszyt i podręcznik sprawdzane według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze ocena zeszytu.
5. Rozumienie i czytanie tekstu
6. Wygłaszanie tekstu z pamięci – recytacja wierszy
7. Pisemne prace uczniów,
8. Zaangażowanie i aktywność
9. Osiągnięcia uczniów w konkursach językowych i twórczości kaszubskiej

II. W systemie oceniania uwzględnia się ocenianie kształtujące.

III. Sposób dokumentowania:

Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i rodziców oraz władz szkoły do wglądu w e'dzienniku.

IV. System informowania o ocenie:

Uczeń i rodzice uzyskują informacje o ocenach na bieżąco.

V. Kryteria wymagań przy stawianiu ocen uczniom:

KLASA I

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania;
- ✓ uczestniczy w konkursach przedmiotowych;
- ✓ przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia;
- ✓ odpowiada i opowiada w j. polskim używając również pojedynczych słów i prostych zdań w j. kaszubskim;
- ✓ układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu;
- ✓ zna głoski kaszubskie i stara się poprawnie je artykułować;
- ✓ rozumie sens krótkiego tekstu wspieranego obrazkami, rekwizytami, dźwiękami;
- ✓ powtarza wyrazy i proste zdania w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci bardzo proste i krótkie teksty w języku kaszubskim;
- ✓ nazywa obiekty z otoczenia;

- ✓ czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;
- ✓ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- ✓ przedstawia siebie i inne osoby;
- ✓ stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- ✓ pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery(II półrocze);
- ✓ nazywa w języku kaszubskim przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych obiekty;
- ✓ zna swoją wieś;
- ✓ zna godło i flagę Kaszub;
- ✓ zna kaszubską legendę o stworzeniu świata;
- ✓ umie samodzielnie wymienić w języku kaszubskim członków rodziny;
- ✓ wymienia samodzielnie dni tygodnia;
- ✓ umie samodzielnie liczyć do 10 w języku kaszubskim;
- ✓ zna pory roku i mówi je w języku kaszubskim;
- ✓ umie w języku kaszubskim wymienić najważniejsze warzywa i owoce;
- ✓ zna podstawowe wiadomości o tradycjach Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych na Kaszubach;
- ✓ samodzielnie śpiewa poznane piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji;
- ✓ wykazuje się własną inwencją twórczą;
- ✓ kojarzy fakty, wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnej pracy;
- ✓ systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- ✓ odpowiada i opowiada w j. polskim używając również pojedynczych słów i prostych zdań w j. kaszubskim;
- ✓ układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu;
- ✓ zna głoski kaszubskie i stara się poprawnie je artykułować;
- ✓ rozumie sens krótkiego tekstu wspieranego obrazkami, rekwizytami, dźwiękami;
- ✓ powtarza wyrazy i proste zdania w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci bardzo proste i krótkie teksty w języku kaszubskim;
- ✓ nazywa obiekty z otoczenia;
- ✓ czyta proste, krótkie teksty usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;
- ✓ reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- ✓ przedstawia siebie i inne osoby;
- ✓ stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- ✓ pisze proste znane wyrazy, uzupełnia brakujące litery(II półrocze);
- ✓ nazywa w języku kaszubskim przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych obiekty;
- ✓ zna swoją wieś;
- ✓ zna godło i flagę Kaszub;
- ✓ zna kaszubską legendę o stworzeniu świata;
- ✓ umie wymienić w języku kaszubskim członków rodziny;
- ✓ wymienia samodzielnie dni tygodnia;
- ✓ umie samodzielnie liczyć do 10 w języku kaszubskim;
- ✓ zna pory roku i mówi je w języku kaszubskim;
- ✓ umie w języku kaszubskim wymienić najważniejsze warzywa i owoce;

- ✓ zna podstawowe wiadomości o tradycjach Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych na Kaszubach;
- ✓ samodzielnie śpiewa poznane piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie radzi sobie z prostymi zadaniami;
- ✓ powołuje się na posiadaną już wiedzę i wykorzystuje ją w dalszych działaniach;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- ✓ odpowiada i opowiada w j. polskim używając również pojedynczych słów;
- ✓ odpowiada wyrazami na pytania nauczyciela
- ✓ zna głoski kaszubskie ale nie zawsze poprawnie je artykułuje
- ✓ rozumie sens krótkiego tekstu wspieranego obrazkami, rekwizytami, dźwiękami;
- ✓ powtarza wyrazy w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci bardzo proste i krótkie teksty w języku kaszubskim;
- ✓ nazywa obiekty z otoczenia;
- ✓ czyta pojedyncze słowa usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy;
- ✓ rozpoznaje usłyszane słowa;
- ✓ umie przedstawić się w języku kaszubskim;
- ✓ stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe;
- ✓ pisze proste znane wyrazy z pomocą nauczyciela, uzupełnia brakujące litery(II półrocze);
- ✓ z pomocą nauczyciela nazywa w języku kaszubskim przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych obiekty;
- ✓ zna godło i flagę Kaszub;
- ✓ zna kaszubską legendę o stworzeniu świata;
- ✓ umie wymienić w języku kaszubskim niektórych członków rodziny;
- ✓ wymienia z pomocą nauczyciela dni tygodnia;
- ✓ umie z niewielką pomocą nauczyciela liczyć do 10 w języku kaszubskim;
- ✓ wymienia pory roku w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie w języku kaszubskim wymienić najważniejsze warzywa i owoce;
- ✓ zna niektóre tradycje Bożonarodzeniowe i Wielkanocne na Kaszubach;
- ✓ z pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości;
- ✓ powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania;
- ✓ zna głoski kaszubskie ale nie zawsze poprawnie je artykułuje;
- ✓ łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją;
- ✓ powtarza wyrazy w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci fragmenty tekstów w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela nazywa obiekty z otoczenia;
- ✓ czyta pojedyncze słowa usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela;
- ✓ odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy;
- ✓ rozpoznaje usłyszane słowa;
- ✓ umie z pomocą nauczyciela wskazać godło i flagę Kaszub;
- ✓ kojarzy kaszubską legendę o stworzeniu świata;
- ✓ umie wymienić w języku kaszubskim niektórych członków rodziny;

- ✓ wymienia z pomocą nauczyciela niektóre dni tygodnia;
- ✓ umie z pomocą nauczyciela liczyć do 5 w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela wymienia pory roku w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie w języku kaszubskim wymienić niektóre warzywa i owoce;
- ✓ z pomocą nauczyciela śpiewa fragmenty piosenek w języku kaszubskim;

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości;
- ✓ jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami;
- ✓ powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania;
- ✓ zna głoski kaszubskie ale nie zawsze poprawnie je artykułuje;
- ✓ łączy wyrazy z odpowiednią ilustracją;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim po uprzednim przetłumaczeniu go na język polski;
- ✓ z pomocą nauczyciela powtarza wyrazy w języku kaszubskim;
- ✓ czyta pojedyncze słowa usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela;
- ✓ odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy;
- ✓ umie wymienić w języku kaszubskim niektórych członków rodziny;
- ✓ wymienia z pomocą nauczyciela niektóre dni tygodnia;
- ✓ umie z pomocą nauczyciela liczyć do 5 w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela wymienia pory roku w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie w języku kaszubskim wymienić niektóre warzywa i owoce;

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ nie zna głosek kaszubskich;
- ✓ nie umie wymienić w języku kaszubskim nawet niektórych członków rodziny;
- ✓ nie zna dni tygodnia;
- ✓ nie umie liczyć do 5 w języku kaszubskim;
- ✓ nie zna pór roku;
- ✓ nie umie w języku kaszubskim wymienić nawet niektórych warzywa i owoce;

KLASA II

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania;
- ✓ uczestniczy i odnosi sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach językowych i artystycznych;
- ✓ przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie sens krótkiego tekstu;
- ✓ znajduje określone informacje w usłyszonym i pisanym tekście;
- ✓ czyta krótkie teksty literackie;
- ✓ powtarza wyrazy i proste zdania w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci bardzo proste i krótkie teksty w języku kaszubskim;
- ✓ tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;

- ✓ pisze proste i krótkie zdania według wcześniej poznanych schematów;
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- ✓ podaje w języku kaszubskim znaczenie prostych słów lub zwrotów sformułowanych w języku polskim;
- ✓ zna hymn kaszubski;
- ✓ wymienia elementy kaszubskiego stroju ludowego;
- ✓ zna kolory i wzory haftu kaszubskiego;
- ✓ zna kaszubskie słownictwo związane z kuchnią i posiłkami;
- ✓ zna kuchnie i tradycyjne przetwórstwo kaszubskie;
- ✓ umie samodzielnie wymienić kolejne miesiące;
- ✓ zna kaszubskie nazwy wybranych drzew, krzewów i roślin;
- ✓ zna kaszubskie gry i zabawy dziecięce;
- ✓ zna różnice między polskimi a kaszubskimi tradycjami świątecznymi;
- ✓ samodzielnie śpiewa poznane piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę bardzo dobrą – 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji;
- ✓ wykazuje się własną inwencją twórczą;
- ✓ kojarzy fakty, wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności w samodzielnej pracy;
- ✓ systematycznie uczęszcza na zajęcia,
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie sens krótkiego tekstu;
- ✓ znajduje określone informacje w usłyszanym i pisanym tekście;
- ✓ czyta krótkie teksty literackie;
- ✓ powtarza wyrazy i proste zdania w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci bardzo proste i krótkie teksty w języku kaszubskim;
- ✓ tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty;
- ✓ pisze proste i krótkie zdania według wcześniej poznanych schematów;
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- ✓ podaje w języku kaszubskim znaczenie prostych słów lub zwrotów sformułowanych w języku polskim;
- ✓ zna hymn kaszubski;
- ✓ wymienia elementy kaszubskiego stroju ludowego;
- ✓ zna kolory i wzory haftu kaszubskiego;
- ✓ zna kaszubskie słownictwo związane z kuchnią i posiłkami;
- ✓ zna kuchnie i tradycyjne przetwórstwo kaszubskie;
- ✓ umie samodzielnie wymienić kolejne miesiące;
- ✓ zna kaszubskie nazwy wybranych drzew, krzewów i roślin;
- ✓ zna kaszubskie gry i zabawy dziecięce;
- ✓ zna różnice między polskimi a kaszubskimi tradycjami świątecznymi;
- ✓ samodzielnie śpiewa poznane piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę dobrą – 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie radzi sobie z prostymi zadaniami;
- ✓ powołuje się na posiadaną już wiedzę i wykorzystuje ją w dalszych działaniach;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie krótkie polecenia nauczyciela;
- ✓ rozpoznaje usłyszane słowa;

- ✓ łączy fragment tekstu (wyraz, zwrot, krótkie zdanie) z obrazkiem.
- ✓ czyta fragmenty krótkich tekstów literackich;
- ✓ powtarza wyrazy w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci fragmenty krótkich tekstów w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty popełniając drobne błędy;
- ✓ z pomocą nauczyciela pisze proste i krótkie zdania według wcześniej poznanych schematów;
- ✓ zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- ✓ podaje w języku kaszubskim znaczenie prostych słów sformułowanych w języku polskim;
- ✓ rozpoznaje hymn kaszubski;
- ✓ wymienia niektóre elementy kaszubskiego stroju ludowego;
- ✓ zna niektóre kolory i wzory haftu kaszubskiego;
- ✓ zna kaszubskie słownictwo związane z kuchnią i posiłkami;
- ✓ umie z pomocą nauczyciela wymienić kolejne miesiące;
- ✓ zna kaszubskie nazwy wybranych drzew, krzewów i roślin;
- ✓ zna kaszubskie gry i zabawy dziecięce;
- ✓ zna kaszubskie tradycje świąteczne;
- ✓ z pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę dostateczną – 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie pojedyncze wyrazy;
- ✓ wykonuje proste polecenia w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją.
- ✓ uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania;
- ✓ czyta proste wyrazy usłyszane uprzednio w wykonaniu nauczyciela;
- ✓ odwzorowuje krótkie i proste wyrazy z podręcznika lub z tablicy;
- ✓ powtarza wyrazy w języku kaszubskim;
- ✓ wygłasza z pamięci fragmenty krótkich tekstów w języku kaszubskim;
- ✓ przepisuje pojedyncze wyrazy i zwroty popełniając błędy;
- ✓ z pomocą nauczyciela pisze pojedyncze wyrazy;
- ✓ podaje w języku kaszubskim znaczenie prostych słów sformułowanych w języku polskim;
- ✓ rozpoznaje hymn kaszubski;
- ✓ rozpoznaje kaszubski strój ludowy;
- ✓ rozpoznaje haft kaszubski;
- ✓ zna niektóre słowa kaszubskie związane z kuchnią i posiłkami;
- ✓ umie wymienić niektóre miesiące;
- ✓ zna niektóre kaszubskie nazwy wybranych drzew, krzewów i roślin;
- ✓ z pomocą nauczyciela śpiewa fragmenty piosenek w języku kaszubskim;

Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości;
- ✓ jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami;

- ✓ używa pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych przy pomocy nauczyciela;
- ✓ rozumie proste teksty bez skomplikowanego słownictwa;
- ✓ powtarza proste słowa i zdania po nauczycielu;
- ✓ odwzorowuje krótkie teksty i wyrazy;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela rozpoznaje hymn kaszubski;
- ✓ z pomocą nauczyciela rozpoznaje kaszubski strój ludowy;
- ✓ z pomocą nauczyciela rozpoznaje haft kaszubski;
- ✓ zna nieliczne słowa kaszubskie związane z kuchnią i posiłkami;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie wymienić niektóre miesiące;

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ nie rozpoznaje hymn kaszubski;
- ✓ nie rozpoznaje kaszubski strój ludowy;
- ✓ nie rozpoznaje haft kaszubski;
- ✓ nie zna nawet nielicznych słów kaszubskich związanych z kuchnią i posiłkami;
- ✓ nie zna kaszubskich nazw miesięcy;

KLASA III

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wyróżnia się aktywnością, pracowitością i chęcią poznania;
- ✓ uczestniczy w konkursach przedmiotowych;
- ✓ przygotowuje dodatkowe materiały na zajęcia;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie sens tekstu;
- ✓ samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- ✓ znajduje określone informacje w usłyszonym i pisanym tekście;
- ✓ potrafi odróżnić ważne i mniej ważne informacje w usłyszonym tekście;
- ✓ czyta poprawnie i dość płynnie krótkie teksty;
- ✓ podczas czytania uwzględnia dykcję, pauzy i akcent;
- ✓ odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu;
- ✓ używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- ✓ pisze, stosując w tekstach elementarne zasady kaszubskiej ortografii i interpunkcji;
- ✓ przekazuje w języku polskim ogólny sens tekstu słuchanego w języku kaszubskim;
- ✓ zna architekturę lokalną i typowe obiekty zabytkowe;
- ✓ zna obrzędowość rodzinną;
- ✓ zna niektóre kaszubskie bajki i płynącą z nich mądrość;
- ✓ zna słownictwo i pracę związaną z morzem i uprawą ziemi;
- ✓ zna położenie Kaszub na mapie Polski;
- ✓ zna słownictwo związane z gospodarstwem domowym;
- ✓ umie odczytać godzinę w języku kaszubskim;
- ✓ Zna elementy pogody i jej symbolikę;
- ✓ samodzielnie śpiewa poznane piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ świadomie i refleksyjnie uczestniczy w działaniach na lekcji;
- ✓ wykazuje się własną inwencją twórczą;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie sens tekstu;
- ✓ samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- ✓ znajduje określone informacje w usłyszonym i pisanym tekście;
- ✓ potrafi odróżnić ważne i mniej ważne informacje w usłyszonym tekście;
- ✓ czyta poprawnie i dość płynnie krótkie teksty;
- ✓ podczas czytania uwzględnia dykcję, pauzy i akcent;
- ✓ odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ układa jednozdaniowe wypowiedzi na temat tekstu;
- ✓ używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy;
- ✓ pisze, stosując w tekstach elementarne zasady kaszubskiej ortografii i interpunkcji;
- ✓ przekazuje w języku polskim ogólny sens tekstu słuchanego w języku kaszubskim;
- ✓ zna architekturę lokalną i typowe obiekty zabytkowe;
- ✓ zna obrzędowość rodzinną;
- ✓ zna niektóre kaszubskie bajki i płynącą z nich mądrość;
- ✓ zna słownictwo i pracę związaną z morzem i uprawą ziemi;
- ✓ zna położenie Kaszub na mapie Polski;
- ✓ zna słownictwo związane z gospodarstwem domowym;
- ✓ umie odczytać godzinę w języku kaszubskim;
- ✓ zna elementy pogody i jej symbolikę;
- ✓ samodzielnie śpiewa poznane piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ samodzielnie radzi sobie z prostymi zadaniami;
- ✓ powołuje się na posiadaną już wiedzę i wykorzystuje ją w dalszych działaniach;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem;
- ✓ odpowiada i opowiada w języku polskim używając również słów i prostych zdań w języku kaszubskim;
- ✓ reaguje na proste polecenia nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ zazwyczaj rozumie sens tekstu;
- ✓ z pomocą nauczyciela samodzielnie wyszukuje w tekście rzeczowniki, czasowniki i przymiotniki,
- ✓ znajduje określone informacje w usłyszonym i pisanym tekście;
- ✓ czyta krótkie teksty;
- ✓ odpowiada prostymi zdaniami na pytania nauczyciela w języku kaszubskim;
- ✓ układa krótkie wypowiedzi na temat tekstu;
- ✓ pisze przepisując tekst czasami popełnia błędy;
- ✓ przekazuje w języku polskim ogólny sens tekstu słuchanego w języku kaszubskim;
- ✓ zna architekturę lokalną;
- ✓ zna obrzędowość rodzinną;
- ✓ zna niektóre kaszubskie bajki;;
- ✓ zna wybrane słownictwo i pracę związaną z morzem i uprawą ziemi;
- ✓ zna położenie Kaszub na mapie Polski;
- ✓ zna wybrane słownictwo związane z gospodarstwem domowym;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie odczytać godzinę w języku kaszubskim;

- ✓ zna elementy pogody i jej symbolikę;
- ✓ z pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki w języku kaszubskim;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykonuje proste czynności samodzielnie, a trudniejsze polecenia językowe z pomocą nauczyciela;
- ✓ wykazuje zainteresowanie przedmiotem na miarę swoich możliwości;
- ✓ uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania;
- ✓ rozumie pojedyncze wyrazy;
- ✓ wykonuje proste polecenia w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela łączy wyrazy lub proste zdania z odpowiednią ilustracją;
- ✓ czyta poprawnie wyuczony fragment tekstu;
- ✓ bezbłędnie przepisuje wyrazy;
- ✓ słabo zna słownictwo i pracę związaną z morzem i uprawą ziemi;
- ✓ zna położenie Kaszub na mapie Polski;
- ✓ zna wybrane słownictwo związane z gospodarstwem domowym;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie odczytać godzinę w języku kaszubskim;
- ✓ zna niektóre elementy pogody i jej symbolikę;
- ✓ z pomocą nauczyciela śpiewa fragmenty piosenek w języku kaszubskim;

Ocenę dopuszczającą – 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ na zajęciach wykazuje chęć współpracy w miarę swoich możliwości;
- ✓ jest mało aktywny, niesystematyczny, ma trudności z prostymi zadaniami;
- ✓ używa pojedynczych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych przy pomocy nauczyciela;
- ✓ rozumie tekst o podstawowym stopniu trudności;
- ✓ samodzielnie czyta proste wyrazy;
- ✓ przepisuje bezbłędnie tylko proste wyrazy;
- ✓ słabo zna słownictwo i pracę związaną z morzem i uprawą ziemi;
- ✓ zna położenie Kaszub na mapie Polski;
- ✓ zna słownictwo związane z gospodarstwem domowym w minimalnym stopniu;
- ✓ z pomocą nauczyciela umie odczytać godzinę w języku kaszubskim;
- ✓ zna niektóre elementy pogody i jej symbolikę;

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ nie zna słownictwa i pracy związanej z morzem i uprawą ziemi;
- ✓ nie zna położenia Kaszub na mapie Polski;
- ✓ nie zna słownictwa związanego z gospodarstwem domowym;
- ✓ nie umie odczytać godzinę w języku kaszubskim;
- ✓ nie zna elementów pogody i jej symboliki;

KLASA IV

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji;

- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa główną myśl wypowiedzi;
- ✓ określa w usłyszanych tekstach części mowy;
- ✓ reaguje na polecenia zawarte w prostym tekście pisanym;
- ✓ określa główną myśl tekstu pisanego;
- ✓ znajduje w tekście określone informacje;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych wyraża uczucia swoje i innych;
- ✓ tworzy krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne np. tekst swobodny, wiadomość, ogłoszenie;
- ✓ opisuje zamiłowania swoje i innych;
- ✓ porozumiewa się w prostych sytuacjach i wymienia informacje na znane tematy;
- ✓ przekazuje w języku polskim informacje na temat tekstów usłyszanych w języku kaszubskim;
- ✓ potrafi wymienić lokalne grupy na Kaszubach;
- ✓ zna różnice językowe w różnych częściach Kaszub;
- ✓ wie na czym polega proces „bylaczania”;
- ✓ potrafi wymienić skanseny i muzea na Kaszubach;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze instrumenty ludowe na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z korespondencją;
- ✓ zna słownictwo związane z towarami i zakupami;
- ✓ umie opowiedzieć legendę o stworzeniu Kaszub;
- ✓ zna słownictwo związane z teatrem;
- ✓ wie, jakie zmiany pogody zachodzą w różnych porach roku i zna kaszubskie nazwy elementów pogody;
- ✓ posiada informacje na temat Nadmorskiego Parku Krajobrazowego i zna słownictwo związane z fauną i florą nadmorską;
- ✓ zna nazwy najważniejszych kwiatów;
- ✓ zna kaszubskie nazwy drzew, zwierząt i warstw lasu;
- ✓ zna zwyczaje związane z karnawalem i zapustami;
- ✓ zna zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne na Kaszubach;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa główną myśl wypowiedzi;
- ✓ określa w usłyszanych tekstach części mowy;
- ✓ reaguje na polecenia zawarte w prostym tekście pisanym;
- ✓ określa główną myśl tekstu pisanego;
- ✓ znajduje w tekście określone informacje;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych wyraża uczucia swoje i innych;
- ✓ tworzy krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne np. tekst swobodny, wiadomość, ogłoszenie;
- ✓ opisuje zamiłowania swoje i innych;

- ✓ porozumiewa się w prostych sytuacjach i wymienia informacje na znane tematy;
- ✓ przekazuje w języku polskim informacje na temat tekstów usłyszanych w języku kaszubskim;
- ✓ potrafi wymienić lokalne grupy na Kaszubach;
- ✓ zna różnice językowe w różnych częściach Kaszub;
- ✓ wie na czym polega proces „bylaczania”;
- ✓ potrafi wymienić skanseny i muzea na Kaszubach;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze instrumenty ludowe na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z korespondencją;
- ✓ zna słownictwo związane z towarami i zakupami;
- ✓ umie opowiedzieć legendę o stworzeniu Kaszub;
- ✓ zna słownictwo związane z teatrem;
- ✓ wie, jakie zmiany pogody zachodzą w różnych porach roku i zna kaszubskie nazwy elementów pogody;
- ✓ posiada informacje na temat Nadmorskiego Parku Krajobrazowego i zna słownictwo związane z fauną i florą nadmorską;
- ✓ zna nazwy najważniejszych kwiatów;
- ✓ zna kaszubskie nazwy drzew, zwierząt i warstw lasu;
- ✓ zna zwyczaje związane z karnawalem i zapustami;
- ✓ zna zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne na Kaszubach;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa główną myśl wypowiedzi;
- ✓ określa w usłyszanych tekstach niektóre części mowy;
- ✓ reaguje na polecenia zawarte w prostym tekście pisanym;
- ✓ określa główną myśl fragmentu tekstu pisanego;
- ✓ recytuje krótkie teksty w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela tworzy krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne np. tekst swobodny, wiadomość, ogłoszenie;
- ✓ porozumiewa się w prostych sytuacjach;
- ✓ przekazuje w języku polskim informacje na temat tekstów usłyszanych w języku kaszubskim;
- ✓ potrafi wymienić większość lokalnych grup na Kaszubach;
- ✓ zna niektóre różnice językowe w różnych częściach Kaszub;
- ✓ wie na czym polega proces „bylaczania”;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze skanseny i muzea na Kaszubach;
- ✓ potrafi wymienić niektóre instrumenty ludowe na Kaszubach;
- ✓ zna tylko najważniejsze słownictwo związane z korespondencją;
- ✓ zna tylko najważniejsze słownictwo związane z towarami i zakupami;
- ✓ zna legendę o stworzeniu Kaszub;
- ✓ zna tylko najważniejsze słownictwo związane z teatrem;
- ✓ zna kaszubskie nazwy elementów pogody;
- ✓ wie gdzie leży Nadmorski Park Krajobrazowy i zna tylko najważniejsze słownictwo związane z fauną i florą nadmorską;
- ✓ zna nazwy najważniejszych kwiatów;
- ✓ zna najważniejsze kaszubskie nazwy drzew, zwierząt i warstw lasu;
- ✓ wie co to karnawał i zapusty;

- ✓ zna zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne na Kaszubach;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ z pomocą nauczyciela określa w usłyszanych tekstach niektóre części mowy;
- ✓ reaguje na polecenia zawarte w prostym tekście pisanym;
- ✓ określa główną myśl fragmentu tekstu pisanego;
- ✓ znajduje we fragmencie tekstu określone informacje;
- ✓ tworzy bardzo krótkie wypowiedzi pisemne;
- ✓ porozumiewa się w prostych sytuacjach;
- ✓ przekazuje w języku polskim informacje na temat tekstów usłyszanych w języku kaszubskim;
- ✓ potrafi wymienić tylko niektóre lokalne grupy na Kaszubach;
- ✓ zna proces „bylaczania”;
- ✓ potrafi wymienić tylko nieliczne skanseny i muzea na Kaszubach;
- ✓ potrafi wymienić tylko nieliczne najważniejsze instrumenty ludowe na Kaszubach;
- ✓ kojarzy legendę o stworzeniu Kaszub;
- ✓ zna tylko nieliczne słownictwo związane z fauną i florą nadmorską;
- ✓ zna tylko nieliczne nazwy kwiatów;
- ✓ zna tylko nieliczne kaszubskie nazwy drzew i zwierząt leśnych;
- ✓ zna zwyczaje bożonarodzeniowe i wielkanocne na Kaszubach;

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ nie zawsze reaguje na polecenia zawarte w prostym tekście pisanym;
- ✓ znajduje we fragmencie tekstu określone informacje z pomocą nauczyciela;
- ✓ tworzy bardzo krótkie wypowiedzi pisemne popełniając przy tym błędy;
- ✓ porozumiewa się w prostych sytuacjach;
- ✓ przekazuje w języku polskim informacje na temat tekstów usłyszanych w języku kaszubskim;
- ✓ zna proces „bylaczania”;
- ✓ potrafi wymienić tylko niektóre skanseny i muzea na Kaszubach;
- ✓ potrafi wymienić tylko niektóre instrumenty ludowe na Kaszubach;
- ✓ kojarzy legendę o stworzeniu Kaszub;
- ✓ zna w minimalnym stopniu słownictwo związane z fauną i florą nadmorską;
- ✓ zna tylko niektóre nazwy kwiatów;
- ✓ zna w minimalnym stopniu kaszubskie nazwy drzew i zwierząt leśnych;

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,
- ✓ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ nie zna procesu „bylaczania”;
- ✓ nie kojarzy legendy o stworzeniu Kaszub;
- ✓ nie zna nawet w minimalnym stopniu słownictwa związanego z fauną i florą nadmorską;
- ✓ nie zna nawet kilku nazw kwiatów;

KLASA V

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy wypowiedzi;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ układa informacje w określonym porządku;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji;
- ✓ opowiada o zamięłowaniach, uczuciach i emocjach;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ tworzy krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne np. notatkę, charakterystykę, plan;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych stosuje poprawne formy odmiennych części mowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ radzi sobie w krótkich rozmowach towarzyskich;
- ✓ relacjonuje po kaszubsku teksty usłyszane lub przeczytane w języku polskim;
- ✓ zna postaci ważne dla regionu: Antoni Abraham, Józef Haller, Bernard Sychta;
- ✓ zna ważniejsze sanktuaria na Kaszubach;
- ✓ zna rodzaje literatury kaszubskiej;
- ✓ zna charakterystyczne budownictwo na dawnych Kaszubach;
- ✓ zna formy grzecznościowe stosowane w języku kaszubskim i stosuje je;
- ✓ odmienia niektóre czasowniki;
- ✓ zna podstawowe słownictwo związane z chorobami i medycyną;
- ✓ potrafi opisać swoją drogę do szkoły;
- ✓ zna różne środki lokomocji i wymienia je w języku kaszubskim;
- ✓ zna liczebniki w języku kaszubskim;
- ✓ zna odmianę przymiotników przez rodzaje i osoby;
- ✓ zna podstawowe słownictwo związane z wolnym czasem, komputerem i zabawą;
- ✓ zna znaczenie morza dla Kaszubów i posługuje się kaszubskim słownictwem związanym z morzem;
- ✓ zna synonimy rzeczowników związanych ze zwierzętami gospodarskimi;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy wypowiedzi;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ układa informacje w określonym porządku;

- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji;
- ✓ opowiada o zamięłowaniach, uczuciach i emocjach;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ tworzy krótkie, proste i logiczne wypowiedzi pisemne np. notatkę, charakterystykę, plan;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych stosuje poprawne formy odmiennej części mowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ radzi sobie w krótkich rozmowach towarzyskich;
- ✓ relacjonuje po kaszubsku teksty usłyszane lub przeczytane w języku polskim;
- ✓ zna postaci ważne dla regionu: Antoni Abraham, Józef Haller, Bernard Sychta;
- ✓ zna ważniejsze sanktuaria na Kaszubach;
- ✓ zna rodzaje literatury kaszubskiej;
- ✓ zna charakterystyczne budownictwo na dawnych Kaszubach;
- ✓ zna formy grzecznościowe stosowane w języku kaszubskim i stosuje je;
- ✓ odmienia niektóre czasowniki;
- ✓ zna podstawowe słownictwo związane z chorobami i medycyną;
- ✓ potrafi opisać swoją drogę do szkoły;
- ✓ zna różne środki lokomocji i wymienia je w języku kaszubskim;
- ✓ zna liczebniki w języku kaszubskim;
- ✓ zna odmianę przymiotników przez rodzaje i osoby;
- ✓ zna podstawowe słownictwo związane z wolnym czasem, komputerem i zabawą;
- ✓ zna znaczenie morza dla Kaszubów i posługuje się kaszubskim słownictwem związanym z morzem;
- ✓ zna synonimy rzeczowników związanych ze zwierzętami gospodarskimi;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy wypowiedzi;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst krótkiej wypowiedzi pisemnej;
- ✓ układa informacje w określonym porządku;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim;
- ✓ opowiada o zamięłowaniach, uczuciach i emocjach;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy;
- ✓ tworzy krótkie i proste wypowiedzi pisemne np. notatkę, charakterystykę, plan;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych nie zawsze stosuje poprawne formy odmiennej części mowy;
- ✓ nie zawsze stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ nie radzi sobie w krótkich rozmowach towarzyskich;
- ✓ zna postaci ważne dla regionu: Antoni Abraham, Józef Haller, Bernard Sychta;
- ✓ zna ważniejsze sanktuaria na Kaszubach;
- ✓ zna rodzaje literatury kaszubskiej;
- ✓ zna charakterystyczne budownictwo na dawnych Kaszubach;
- ✓ zna formy grzecznościowe stosowane w języku kaszubskim;
- ✓ odmienia niektóre czasowniki;

- ✓ zna podstawowe słownictwo związane z chorobami i medycyną;
- ✓ potrafi w miarę możliwości opisać swoją drogę do szkoły;
- ✓ zna niektóre środki lokomocji języku kaszubskim;
- ✓ zna niektóre liczebniki w języku kaszubskim;
- ✓ nie zawsze poprawnie odmienia przymiotniki przez rodzaje i osoby;
- ✓ zna podstawowe słownictwo związane z wolnym czasem, komputerem i zabawą;
- ✓ zna znaczenie morza dla Kaszubów i posługuje się podstawowym kaszubskim słownictwem związanym z morzem;
- ✓ zna niektóre synonimy rzeczowników związanych ze zwierzętami gospodarskimi;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ z pomocą nauczyciela układa informacje w określonym porządku;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych nie stosuje poprawnych form odmiennych części mowy;
- ✓ nie stosuje poznanych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych;
- ✓ nie radzi sobie w krótkich rozmowach towarzyskich;
- ✓ nie zna postaci ważnych dla regionu;
- ✓ zna tylko najbliższe sanktuaria na Kaszubach;
- ✓ zna tylko niektóre rodzaje literatury kaszubskiej;
- ✓ zna formy grzecznościowe stosowane w języku kaszubskim;
- ✓ zna nieliczne słownictwo związane z chorobami i medycyną;
- ✓ potrafi w miarę możliwości opisać swoją drogę do szkoły;
- ✓ zna niektóre środki lokomocji języku kaszubskim;
- ✓ zna niektóre liczebniki w języku kaszubskim;
- ✓ zna minimalne słownictwo związane z wolnym czasem, komputerem i zabawą;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne;
- ✓ rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ w wypowiedziach pisemnych nie stosuje poprawnych form odmiennych części mowy;
- ✓ nie stosuje poznanych zasad ortograficznych i interpunkcyjnych;
- ✓ nie radzi sobie w krótkich rozmowach towarzyskich;
- ✓ nie zna postaci ważnych dla regionu;
- ✓ zna tylko najbliższe sanktuaria na Kaszubach;
- ✓ zna tylko niektóre rodzaje literatury kaszubskiej;
- ✓ zna formy grzecznościowe stosowane w języku kaszubskim;
- ✓ zna nieliczne słownictwo związane z chorobami i medycyną;
- ✓ zna tylko nieliczne środki lokomocji języku kaszubskim;
- ✓ zna tylko nieliczne liczebniki w języku kaszubskim;

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności,

- ✓ nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.
- ✓ nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- ✓ nie zna postaci ważnych dla regionu;
- ✓ nie zna nawet w minimalnym stopniu słownictwa związanego z chorobami i medycyną, środkami lokomocji;
- ✓ nie zna liczebników w języku kaszubskim;

KLASA VI

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji, potrafi samodzielnie przygotować interpretację głosową recytowanego tekstu;
- ✓ przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania rozmowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ streszcza utwory literackie;
- ✓ ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze postaci z mitologii kaszubskiej;
- ✓ zna powieść A. Majkowskiego „Życie i przygody Remusa” i potrafi powiedzieć kto to był Remus i jakie były Jego dzieje;
- ✓ odmienia wybrane rzeczowniki przez przypadki;
- ✓ wymienia twórców literatury kaszubskiej;
- ✓ zna fragmenty poematu „O panu Czorlinskim, co do Pucka po sieci jechał”;
- ✓ wymienia źródła wiedzy o Kaszubach;
- ✓ zna historię książąt kaszubskich;
- ✓ umie stopniować przymiotniki w języku kaszubskim;
- ✓ zna i stosuje zaimki dzierżawcze i zwrotne;
- ✓ potrafi wymienić ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z prognozą pogody;
- ✓ potrafi wymienić miasta portowe na Kaszubach;
- ✓ zna tryb rozkazujący i przypuszczający;
- ✓ zna słownictwo związane z leczniczymi ziołami;
- ✓ zna i stosuje czas teraźniejszy, przyszły i przeszły czasownika;

- ✓ zna słownictwo związane z lasem i gospodarstwem;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji, potrafi samodzielnie przygotować interpretację głosową recytowanego tekstu;
- ✓ przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawną formę wyrazów odmiennej;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania rozmowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ streszcza utwory literackie;
- ✓ ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze postaci z mitologii kaszubskiej;
- ✓ zna powieść A. Majkowskiego „Życie i przygody Remusa” i potrafi powiedzieć kto to był Remus i jakie były Jego dzieje;
- ✓ odmienia wybrane rzeczowniki przez przypadki;
- ✓ wymienia twórców literatury kaszubskiej;
- ✓ zna fragmenty poematu „O panu Czorlinskim, co do Pucka po sieci jechał”;
- ✓ wymienia źródła wiedzy o Kaszubach;
- ✓ zna historię książąt kaszubskich;
- ✓ umie stopniować przymiotniki w języku kaszubskim;
- ✓ zna i stosuje zaimki dzierżawcze i zwrotne;
- ✓ potrafi wymienić ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z prognozą pogody;
- ✓ potrafi wymienić miasta portowe na Kaszubach;
- ✓ zna tryb rozkazujący i przypuszczający;
- ✓ zna słownictwo związane z leczniczymi ziołami;
- ✓ zna i stosuje czas teraźniejszy, przyszły i przeszły czasownika;
- ✓ zna słownictwo związane z lasem i gospodarstwem;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów;

- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ wskazuje niektóre cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zazwyczaj poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze postaci z mitologii kaszubskiej;
- ✓ potrafi powiedzieć kto to był Remus i jakie były Jego dzieje;
- ✓ odmienia wybrane rzeczowniki przez przypadki popełniając przy tym nieliczne błędy;
- ✓ wymienia twórców literatury kaszubskiej;
- ✓ wymienia źródła wiedzy o Kaszubach;
- ✓ zna historię książąt kaszubskich;
- ✓ umie stopniować przymiotniki w języku kaszubskim popełniając przy tym nieliczne błędy;
- ✓ zna zaimki dzierżawcze i zwrotne;
- ✓ potrafi wymienić ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z prognozą pogody;
- ✓ potrafi wymienić ważniejsze miasta portowe na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z leczniczymi ziołami;
- ✓ zna i stosuje czas teraźniejszy, przyszły i przeszły czasownika;
- ✓ zna słownictwo związane z lasem i gospodarstwem;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski;
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zazwyczaj poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ potrafi wymienić kilka postaci z mitologii kaszubskiej;
- ✓ potrafi powiedzieć kto to był Remus;
- ✓ potrafi wymienić ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z prognozą pogody;
- ✓ potrafi wymienić ważniejsze miasta portowe na Kaszubach;
- ✓ zna słownictwo związane z leczniczymi ziołami;
- ✓ zna słownictwo związane z lasem i gospodarstwem;

- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne;
- ✓ rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ wie kto to był Remus;
- ✓ potrafi wymienić niektóre ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ zna w minimalnym stopniu słownictwo związane z prognozą pogody;
- ✓ zna minimalnym stopniu słownictwo związane z leczniczymi ziołami;
- ✓ zna minimalnym stopniu słownictwo związane z lasem i gospodarstwem;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- ✓ nie wie kto to był Remus;
- ✓ nie zna nawet w minimalnym stopniu słownictwo związane z prognozą pogody;
- ✓ nie zna nawet minimalnym stopniu słownictwo związane z leczniczymi ziołami;
- ✓ nie zna nawet minimalnym stopniu słownictwo związane z lasem i gospodarstwem;

KLASA VII

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji, potrafi samodzielnie przygotować interpretację głosową recytowanego tekstu;
- ✓ przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania rozmowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ streszcza utwory literackie;
- ✓ ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury;

- ✓ zna i stosuje zasadę jotacji i labializacji;
- ✓ zna proces bylaczenia;
- ✓ zna powieść A. Majkowskiego „Życie i przygody Remusa”;
- ✓ zna poemat „O panu Czorlinskim, co do Pucka po sieci jechał”;
- ✓ zna i stosuje tryby czasowników;
- ✓ zna historię Kaszubów w Kanadzie;
- ✓ zna historię zjazdów Kaszubów;
- ✓ zna typowe style budownictwa na Kaszubach;
- ✓ umie wymienić i omówić zasoby ważniejszych skansenów na Kaszubach;
- ✓ wie na czym polegają charakterystyczne dla regionu obrzędy, zwyczaje, obyczaje;
- ✓ zna historię Kaszub i Kaszubów na przestrzeni dziejów;
- ✓ wie, jakie dynastie książęce, w jakim czasie i na jakich terytoriach zarządzały Kaszubami;
- ✓ wskazuje Parki Narodowe zlokalizowane na Kaszubach i omawia ich podstawowe walory;
- ✓ wymienia Parki Krajobrazowe ze swojego sąsiedztwa;
- ✓ omawia zasoby najbliższych sobie rezerwatów przyrody;
- ✓ wyróżnia podstawowe media działające na Kaszubach, omawia je;
- ✓ wie, na czym polega fenomen religijności Kaszubów, łączy temat odpowiednio z dziełami literackimi i innymi formami aktywności społecznej regionu;
- ✓ potrafi tworzyć poprawne formy osobowe czasowników od podanych bezokoliczników;
- ✓ dzieli liczebniki na główne i porządkowe;
- ✓ odmienia czasowniki w czasie przeszłym;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji, potrafi samodzielnie przygotować interpretację głosową recytowanego tekstu;
- ✓ przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania rozmowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ streszcza utwory literackie;
- ✓ ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ potrafi wymienić najważniejsze postaci z mitologii kaszubskiej;
- ✓ zna i stosuje zasadę jotacji i labializacji;
- ✓ zna proces bylaczenia;

- ✓ zna powieść A. Majkowskiego „Życie i przygody Remusa”;
- ✓ zna poemat „O panu Czorlinskim, co do Pucka po sieci jechał”;
- ✓ zna i stosuje tryby czasowników;
- ✓ zna historię Kaszubów w Kanadzie;
- ✓ zna historię zjazdów Kaszubów;
- ✓ zna typowe style budownictwa na Kaszubach;
- ✓ umie wymienić i omówić zasoby ważniejszych skansenów na Kaszubach;
- ✓ wie na czym polegają charakterystyczne dla regionu obrzędy, zwyczaje, obyczaje;
- ✓ zna historię Kaszub i Kaszubów na przestrzeni dziejów;
- ✓ wie, jakie dynastie książęce, w jakim czasie i na jakich terytoriach zarządzały Kaszubami;
- ✓ wskazuje Parki Narodowe zlokalizowane na Kaszubach i omawia ich podstawowe walory;
- ✓ wymienia Parki Krajobrazowe ze swojego sąsiedztwa;
- ✓ wyróżnia podstawowe media działające na Kaszubach, omawia je;
- ✓ potrafi tworzyć poprawne formy osobowe czasowników od podanych bezokoliczników;
- ✓ dzieli liczebniki na główne i porządkowe;
- ✓ odmienia czasowniki w czasie przeszłym;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ wskazuje niektóre cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zazwyczaj poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ zna zasadę jotacji i labializacji;
- ✓ zna proces bylaczenia;
- ✓ zna fragmenty powieści A. Majkowskiego „Życie i przygody Remusa”;
- ✓ zna fragmenty poematu „O panu Czorlinskim, co do Pucka po sieci jechał”;
- ✓ zna tryby czasowników;
- ✓ zna historię Kaszubów w Kanadzie;
- ✓ zna historię zjazdów Kaszubów;
- ✓ zna typowe style budownictwa na Kaszubach;
- ✓ umie wymienić i omówić zasoby ważniejszych skansenów na Kaszubach;
- ✓ wie na czym polegają charakterystyczne dla regionu obrzędy, zwyczaje, obyczaje;
- ✓ zna historię Kaszub i Kaszubów na przestrzeni dziejów;
- ✓ wskazuje Parki Narodowe zlokalizowane na Kaszubach;
- ✓ wymienia Parki Krajobrazowe ze swojego sąsiedztwa;

- ✓ wyróżnia podstawowe media działające na Kaszubach, omawia je;
- ✓ potrafi tworzyć poprawne formy osobowe czasowników od podanych bezokoliczników;
- ✓ dzieli liczebniki na główne i porządkowe;
- ✓ odmienia czasowniki w czasie przeszłym;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski;
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zazwyczaj poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ potrafi powiedzieć kto to był Remus;
- ✓ potrafi powiedzieć kim był Czorliński;
- ✓ potrafi wymienić ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ potrafi powiedzieć co to jest byłaczenie;
- ✓ zna tryby czasowników;
- ✓ wie o istnieniu Kaszubów w Kanadzie;
- ✓ wie co to jest zjazd Kaszubów;
- ✓ umie wymienić ważniejsze skanseny na Kaszubach;
- ✓ wskazuje Parki Narodowe zlokalizowane na Kaszubach;
- ✓ wymienia Parki Krajobrazowe ze swojego sąsiedztwa;
- ✓ wyróżnia podstawowe media działające na Kaszubach, omawia je;
- ✓ potrafi wskazać czasowniki;
- ✓ wie, że dzielimy liczebniki na główne i porządkowe;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne;
- ✓ rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ wie kto to był Remus;
- ✓ potrafi wymienić niektóre ciekawe miejsca na Kaszubach;
- ✓ zna zwyczaje i obrzędy bożonarodzeniowe i wielkanocne;

Ocenę niedostateczną - 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- ✓ nie wie kto to był Remus;
- ✓ wie, że istnieją parki i skanseny na Kaszubach;

KLASA VIII

Ocenę celującą - 6 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ wykazuje się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji, potrafi samodzielnie przygotować interpretację głosową recytowanego tekstu;
- ✓ przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania rozmowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ streszcza utwory literackie;
- ✓ ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury;
- ✓ wie na czym polegają charakterystyczne dla regionu obrzędy, zwyczaje, obyczaje;
- ✓ zna historię uznawania kaszubszczyzny za język;
- ✓ wie, jakie utwory zaliczane są do zabytków językowych kaszubszczyzny;
- ✓ umie zrelacjonować działalność zasłużonych dla języka kaszubskiego działaczy;
- ✓ umie nazwać i zlokalizować tzw. „magnesy turystyczne” Kaszub;
- ✓ omawia i lokalizuje dawne i obecne granice Kaszub;
- ✓ nazywa i lokalizuje na mapie bogactwa naturalne Kaszub;
- ✓ wskazuje i omawia problemy związane z ekologią na Kaszubach;
- ✓ omawia sprawy związane z rozwojem gospodarczym regionu;
- ✓ wypowiada się na temat statusu językowego kaszubszczyzny;
- ✓ wie, jakie znaczenie dla rozwoju regionu miało przyjęcie Ustawy o językach mniejszości, etnicznych i regionalnym kaszubskim;

Ocenę bardzo dobrą - 5 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ bierze udział w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym;
- ✓ bierze udział w szkolnych uroczystościach kaszubskich prezentując wiersze i piosenki;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tę wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy i kontekst wypowiedzi;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna i rozumie struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ określa kontekst wypowiedzi pisemnej;
- ✓ wskazuje cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;

- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim, sam wybiera teksty do recytacji, potrafi samodzielnie przygotować interpretację głosową recytowanego tekstu;
- ✓ przedstawia intencje, marzenia, nadzieje i plany na przyszłość;
- ✓ w wypowiedziach poprawnie artykułuje głoski kaszubskie;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy i stosuje właściwą intonację zdaniową;
- ✓ posługuje się poznanym zasobem środków językowych w celu nawiązania rozmowy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne i interpunkcyjne;
- ✓ streszcza utwory literackie;
- ✓ ocenia wartość usłyszanych, przeczytanych lub obejrzanych tekstów kultury;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ wie na czym polegają charakterystyczne dla regionu obrzędy, zwyczaje, obyczaje;
- ✓ zna historię uznawania kaszubszczyzny za język;
- ✓ wie, jakie utwory zaliczane są do zabytków językowych kaszubszczyzny;
- ✓ umie zrelacjonować działalność zasłużonych dla języka kaszubskiego działaczy;
- ✓ umie nazwać i zlokalizować tzw. „magnesy turystyczne” Kaszub;
- ✓ omawia i lokalizuje dawne i obecne granice Kaszub;
- ✓ nazywa i lokalizuje na mapie bogactwa naturalne Kaszub;
- ✓ wskazuje i omawia problemy związane z ekologią na Kaszubach;
- ✓ wypowiada się na temat statusu językowego kaszubszczyzny;
- ✓ wie, jakie znaczenie dla rozwoju regionu miało przyjęcie Ustawy o językach mniejszości, etnicznych i regionalnym kaszubskim;

Ocenę dobrą - 4 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ przygotowuje potrzebne materiały na lekcje;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski i stosuje tą wiedzę przy czytaniu tekstów;
- ✓ poprawnie artykułuje kaszubskie głoski;
- ✓ reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych określa intencje nadawcy;
- ✓ znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ zna struktury prostych wypowiedzi i zasady ich tworzenia;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ wskazuje niektóre cechy podstawowych rodzajów i gatunków literackich;
- ✓ recytuje teksty w języku kaszubskim;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zazwyczaj poprawną formę wyrazów odmiennych;
- ✓ poprawnie akcentuje wyrazy;
- ✓ stosuje poznane zasady ortograficzne;
- ✓ przekazuje w języku kaszubskim informacje zawarte w tekstach pomocniczych lub tabelach i zestawieniach;
- ✓ zna charakterystyczne dla regionu obrzędy, zwyczaje, obyczaje;
- ✓ zna fragmenty historii uznawania kaszubszczyzny za język;
- ✓ wie, jakie utwory zaliczane są do zabytków językowych kaszubszczyzny;
- ✓ zna dawne i obecne granice Kaszub;
- ✓ zna bogactwa naturalne Kaszub;
- ✓ wskazuje i omawia problemy związane z ekologią na Kaszubach;
- ✓ wypowiada się na temat statusu językowego kaszubszczyzny;

Ocenę dostateczną - 3 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ radzi sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych z niewielką pomocą nauczyciela.
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ w miarę możliwości poprawnie artykułuje kaszubskie głoski;
- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ zazwyczaj znajduje w wypowiedzi określone informacje;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje zazwyczaj poprawną formę wyrazów odmiennej;
- ✓ zna charakterystyczne zwyczaje wielkanocne i bożonarodzeniowe;
- ✓ wie, że Kaszubski jest językiem a nie gwarą;
- ✓ zna chociaż niektóre utwory kaszubskie;
- ✓ zna obecne granice Kaszub;
- ✓ zna bogactwa naturalne Kaszub;
- ✓ wskazuje i omawia problemy związane z ekologią na Kaszubach;

Ocenę dopuszczającą - 2 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ zazwyczaj reaguje na polecenia wydawane w języku kaszubskim;
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne;
- ✓ rozumie bardzo proste wypowiedzi pisemne;
- ✓ rozumie niezbyt złożone wypowiedzi pisemne;
- ✓ zna charakterystyczne zwyczaje wielkanocne i bożonarodzeniowe;
- ✓ wie, że Kaszubski jest językiem;
- ✓ zna nieliczne utwory kaszubskie;
- ✓ wie, gdzie leżą Kaszuby;
- ✓ wie z czego znane są Kaszuby;

Ocenę niedostateczną – 1 otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie wykazuje chęci pracy na zajęciach,
- ✓ nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności, nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności;
- ✓ nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- ✓ zna niektóre tylko zwyczaje wielkanocne i bożonarodzeniowe;
- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości o języku i Kaszubach;

