**Kryteria wymagań z wychowania fizycznego.**

**Przedmiotowe ocenianie.**

1. Przedmiotowe ocenianie przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego.
2. Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego.
3. Oceny klasyfikacyjne na pierwsze i drugie półrocze wystawiane są według następującej skali ocen:

Niedostateczny – 1 Dobry - 4
Dopuszczający – 2 Bardzo dobry – 5
Dostateczny – 3 Celujący – 6

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii/orzeczenia poradni
psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć
wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne
trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie
wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
2. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania
fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się ***„zwolniony”*.**
4. Osiągnięcia ucznia będą sprawdzane miesięcznie w obrębie półrocza I (jesiennego) i półrocza II (wiosennego). 4 oceny w semestrze jesiennym (miesiące; IX,X,XI,XII/I), 4 oceny wiosną (II,III,IV,V).
5. Ocenę w podsumowaniu miesięcznym uczeń otrzyma za uzyskane punkty, które otrzymuje za pracę na każdej lekcji. Pod ocenę bierze się tylko wysiłek i postępy dokonywane przez ucznia. Punkty sumuje się w obrębie zajęć w jednym miesiącu i wylicza średnią punktów na lekcję (uczeń, który opuścił ponad 50% zajęć pozostaje bez oceny w danym miesiącu, **nieobecności oraz usprawiedliwione zwolnienie z ćwiczeń nie wpływa na ilość zdobytych punktów**). Uczeń, który uzyskał największą liczbę punktów (100%) otrzymuje najwyższą ocenę, pozostali wg skali procentowej liczonej od maksymalnej ilości punktów uzyskanych przez najlepszego ucznia:

100%-98% - 6 69%-65% - 3+

97%-95% - 5+ 64%-55% - 3

94-88% - 5 54%-50% - 3-

87-85% - 5- 49%-45% - 2+

84%-81% - 4+ 44%-35% - 2

80-74% - 4 34%-30% - 2-

73%-70%- 4- poniżej 30% - 1

1. Uczeń punkty (od 0 do 6pkt na lekcję) uzyskuje za: przygotowanie do zajęć, zbiórkę oraz higienę osobistą (1pkt), dokładną i bezpieczną rozgrzewkę (1pkt) bądź jej prowadzenie, uzyskane umiejętności - realizację zadania, ćwiczenia (1pkt), aktywność i zaangażowanie w grach i zabawach zgodną z realizacją celów zajęć (1pkt), zdobytą wiedzę - znajomość przepisów, zasad i celów lekcji (1pkt), dodatkowe zadania; sędziowanie, kibicowanie, pomiar itp. (1pkt). Na zakończenie lekcji uczeń sam się ocenia i podaje ilość zgromadzonych punktów nauczycielowi.
2. Za pomiar sił, wytrzymałości, skoczności i szybkości z poszczególnych dyscyplin LA oraz ich interpretację z pomocą nauczyciela uczeń ma możliwość otrzymania oceny.
3. Za udział w zawodach sportowych uczeń otrzyma dodatkową ocenę.
4. Dodatkową ocenę może nauczyciel wystawić za umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej.
5. Możliwością poprawienia oceny, będzie ocena z zakresu wiedzy o tematyce rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej.
6. **Ubiór**: Każdego ćwiczącego ucznia obowiązuje przygotowanie do zajęć – strój sportowy, biała koszulka, granatowe, ciemne spodenki oraz obuwie sportowe na płaskiej, jasnej podeszwie, wyjątek stanowi wyjście na zewnątrz przy niskich temperaturach. W przypadku braku odpowiedniego stroju wpisywane jest „nieprzygotowanie”, przy piątym „np.” w i-dzienniku – uwaga negatywna i informacja do wychowawcy.
7. **Dokumentacja**: Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców. Wpis ocen dokonywany na bieżąco w dzienniku elektronicznym oraz zeszycie nauczyciela w. f.
8. **System informowania o ocenie**: Uczeń będzie informowany o ocenie na bieżąco. Uczeń zostanie poinformowany o ocenie śród-semestralnej i końcowo-rocznej na dwa tygodnie przed wystawieniem ocen.
9. Uczeń ma prawo odwołać się od oceny na zasadach i warunkach określonych w WO.

Skala ocen: klasa IV

**Celujący ( 6 ):**
- uczeń posiada wysokie umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,

- uczeń posiada rozległą wiedzę z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego
- aktywnie i świadomie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych w zakresie techniki i taktyki, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu oraz potrafi dokonywać pomiarów fizycznych i interpretować ich wyniki z pomocą nauczyciela,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

**Bardzo dobry ( 5 ):**
- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego,

- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne zwłaszcza dotyczące bezpieczeństwa, higieny i zdrowego odżywiania,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasad „fair - play”,

- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,

- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

**Dobry ( 4 ):**
- uczeń w dobrym stopniu opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- rozumie i przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, higieny i zdrowia,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.
 **Dostateczny ( 3 ):**
- uczeń dostatecznie opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem,
- przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny.

**Dopuszczający ( 2 ):**- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często jest do nich nieprzygotowany,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych, nie zna przepisów, zasad gier lub zna je wybiórczo,

**Niedostateczny ( 1 ):**
- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni postępów w rozwoju i sprawności fizycznej, - nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych,

- nie ma pojęcia o przepisach i zasadach gier,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i edukacji zdrowotnej.

Skala ocen: klasa V i VI

**Celujący ( 6 ):**
- uczeń posiada wysokie umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,

- uczeń posiada rozległą wiedzę z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego
- aktywnie i świadomie z maksymalnym zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych w zakresie techniki i taktyki, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową, opisuje podstawowe zasady taktyki i obrony w wybranych grach zespołowych
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu oraz potrafi dokonywać pomiarów fizycznych i interpretować ich wyniki z pomocą nauczyciela, potrafi zademonstrować ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń, często podejmuje aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych,
- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

**Bardzo dobry ( 5 ):**
- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, zazwyczaj daje z siebie maksimum wysiłku i zaangażowania,

- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne zwłaszcza dotyczące bezpieczeństwa, higieny i zdrowego odżywiania, wyjaśnia pojęcie zdrowia i potrafi wymienić zasady hartowania organizmu,
- uczestniczy i współorganizuje zawody sportowe oraz przestrzega zasad „fair - play”,

- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,

- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

**Dobry ( 4 ):**
- uczeń w dobrym stopniu opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- rozumie i przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, higieny i zdrowia, potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i wie jak o nie dbać,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności swojej i kolegów,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

**Dostateczny ( 3 ):**
- uczeń dostatecznie opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem,

**-** zna podstawowe nawyki zdrowotne, częściowo potrafi zdefiniować pojęcie zdrowia i jak o nie dbać,

- przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- jest koleżeński i uczynny, nie podejmuje się jednak pomocy przy trudniejszych zadaniach; sędziowaniu zawodów czy ustawianiu taktyki,

- elementy techniczne z gier zespołowych opanował w minimalnym stopniu,

**Dopuszczający ( 2 ):**- uczeń ledwie spełnia podstawowe wymagania wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często jest do nich nieprzygotowany,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych, nie zna przepisów, zasad gier lub zna je wybiórczo,

- elementy techniczne z gier zespołowych stanowią dla niego wyzwanie, nie opanował ich lub nie umie zastosować,

**Niedostateczny ( 1 ):**
- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni postępów w rozwoju i sprawności fizycznej, - nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych,

- nie ma pojęcia o przepisach i zasadach gier,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i edukacji zdrowotnej.

Skala ocen: klasa VII i VIII:

**Celujący ( 6 ):**
- uczeń posiada wysokie umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, zwłaszcza w dbałości o bezpieczeństwo w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej,

- posiada rozległą wiedzę z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, potrafi wyjaśnić jakie zmiany zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania płciowego, wymienia testy i narzędzia do pomiaru sprawności fizycznej,

- aktywnie i świadomie z maksymalnym zaangażowaniem uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, rywalizacji sportowej, stosując zasady „czystej gry”, szacunku dla rywala, podporządkowania się decyzjom sędziego,
- zna podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych w zakresie techniki i taktyki, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową, opisuje podstawowe zasady taktyki i obrony w wybranych grach zespołowych, pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach lekcji w-f, a także zawodów szkolnych i międzyszkolnych,
- rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu oraz potrafi dokonywać pomiarów fizycznych i interpretować ich wyniki z pomocą nauczyciela, potrafi zademonstrować zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne i kształtujących prawidłową postawę ciała,
- posiada nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń, często podejmuje aktywność fizyczną w różnych warunkach atmosferycznych, diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe)
- identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi pracuje,

**Bardzo dobry ( 5 ):**
- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, samodzielnie dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych oraz ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej,
- aktywnie i świadomie uczestniczy w lekcjach wychowania fizycznego, zazwyczaj daje z siebie maksimum wysiłku i zaangażowania,

- poznaje przepisy i zasady mini gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować imprezę rekreacyjno-sportową, rywalizuje z duchem „fair play”, szanuje rywala, pełni rolę organizatora, sędziego i kibica w ramach lekcji w-f,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne zwłaszcza dotyczące bezpieczeństwa, higieny i zdrowego odżywiania, wyjaśnia pojęcie zdrowia i potrafi wymienić zasady hartowania organizmu,
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, wykorzystując nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe)

- identyfikuje swoje mocne strony, planuje sposoby rozwoju oraz ma świadomość słabych stron, nad którymi pracuje,

- jest kulturalny na imprezie sportowej i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych, wykazując asertywność i empatię,

**Dobry ( 4 ):**
- uczeń w dobrym stopniu opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, samodzielnie bądź z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych oraz ocenia i interpretuje poziom własnej sprawności fizycznej,
 - na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się dużą aktywnością i zaangażowaniem,
- poznaje podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych, pomaga w organizacji i sędziowaniu imprezy rekreacyjno-sportowej, rywalizuje i rozumie zasady „fair play”, panuje nad emocjami, szanuje rywala,
- rozumie i przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, higieny i zdrowia, potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowia i wie jak o nie dbać,
- diagnozuje własną dzienną aktywność fizyczną, przy pomocy nauczyciela wykorzystuje nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe)

- identyfikuje swoje mocne strony, ma świadomość słabych stron, nad którymi pracuje,
- współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, wykazując asertywność i empatię,

 **Dostateczny ( 3 ):**
- uczeń opanował podstawowy zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych, rozumie sens uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,

- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się przeciętną aktywnością i zaangażowaniem,
- wybiórczo zna podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych, czasami pomaga w organizacji i sędziowaniu imprezy rekreacyjno-sportowej, nie zawsze stosuje zasady „fair play”, czasami nie panuje nad emocjami związanymi z rywalizacją albo jej unika,
- przeważnie stosuje podstawowe zasady higieniczno – zdrowotne dotyczące bezpiecznej aktywności, posiada nawyki higieniczno zdrowotne,
- nieregularnie stosuje aktywność fizyczną, tylko z pomocą nauczyciela potrafi wykorzystać nowoczesne technologie (urządzenia monitorujące, zegarki, smartfony, opaski, aplikacje internetowe),

- nie zawsze potrafi wskazać swoje mocne strony, zazwyczaj ma świadomość słabych stron,
- zazwyczaj współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych ludzi, nie zawsze potrafi wykazać swoją asertywność i empatię,

**Dopuszczający ( 2 ):**

- uczeń ledwie spełnia podstawowy zakres wymaganych wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej, z pomocą nauczyciela dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała, wykonuje niektóre próby kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych, nie rozumie sensu uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływu na rozwój organizmu,

- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje się minimalną aktywnością i zaangażowaniem, często jest do nich nieprzygotowany,
- nie zna lub tylko wybiórczo zna podstawowe przepisy i zasady mini gier sportowych, nie uczestniczy lub w minimalnym stopniu uczestniczy w organizacji i sędziowaniu imprezy rekreacyjno-sportowej, nie stosuje zasad „fair play”, często nie panuje nad emocjami związanymi z rywalizacją albo jej unika,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,

- nie ma świadomości ani potrzeby stosowania aktywności fizycznej,

- nie wiele wie o swojej sprawności fizycznej, nie potrafi wskazać swoich mocnych i słabych stron,
- rzadko współpracuje w grupie, często nie potrafi wykazać swojej asertywności i empatii,

**Niedostateczny ( 1 ):**
- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności z zakresu rozwoju i sprawności fizycznej, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w aktywności fizycznej i edukacji zdrowotnej zgodnie z treściami kształcenia dla swojego etapu edukacyjnego, nie dokonuje pomiarów wysokości i masy ciała ani prób kondycyjnych i koordynacyjnych zdolności motorycznych, nie rozumie sensu uprawiania ćwiczeń ruchowych i ich wpływu na rozwój organizmu,

- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni postępów w rozwoju i sprawności fizycznej, - nie posiada nawyków higieniczno-zdrowotnych, nie dba o bezpieczeństwo podczas zajęć,
- nie uczestniczy w organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych,

- nie ma pojęcia o przepisach i zasadach gier, nie zna i nie stosuje zasad „fair play”,

- nie ma świadomości ani potrzeby stosowania aktywności fizycznej, nie potrafi wskazać swoich mocnych i słabych stron,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i edukacji zdrowotnej, nie współpracuje w grupie, nie wykazuje asertywności ani empatii,

Narzędzia służące ocenianiu ucznia:

1. Obserwacja ucznia: przygotowanie do lekcji - strój sportowy, współdziałanie w grupie, przygotowywanie i prowadzenie rozgrzewki, pomoc w organizacji zajęć, sędziowaniu.
2. Testy sprawności fizycznej; Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej, Test Coopera dla dzieci, Test Ruffiera i inne testy.
3. Ustne sprawdzanie wiadomości, zwłaszcza dotyczących bezpieczeństwa i higieny, edukacji zdrowotnej, przepisów gier i zabaw oraz znajomości celów bieżącej lekcji.
4. Obserwacja aktywności oraz zaangażowania ucznia w realizację zadań i celów lekcji.
5. Samoocena ucznia (ocenianie kształtujące), jego interpretację wyników oraz postępów.
6. Udział w konkursach i zawodach sportowych, rozwój pasji i zainteresowań ucznia.

Opracowali, dokonali ewaluacji i dostosowali do aktualnej podstawy programowej:

 nauczyciele wychowania fizycznego

 Agnieszka Potrykus mgr Marta Topp Paulina Stenka mgr Tomasz Joryn