

CEREMONIAŁ SZKOLNY
I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W KĘBŁOWIE

CEREMONIAL SZKOLNY I POSTĘPOWANIE ZE SZTANDAREM W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KĘBŁOWIE

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru. Stanowi integralną część z przyjętą tradycją szkolną i harmonogramem uroczystości imprez szkolnych.

Do najważniejszych symboli szkolnych będziemy zaliczać:

- flagę narodową,
- hymn narodowy,
- godło szkoły,
- sztandar szkoły,
- hymn szkoły.

FLAGA NARODOWA

1. flaga narodowa to symbol państwowy, do którego należy odnosić się z należną czcią i szacunkiem.

2. Budynek szkolny dekorowany jest flagami państwowymi w:

- święta państwowe,
- uroczystości, które na stałe wchodzi w plan pracy szkoły oraz uroczystości okolicznościowe, lokalne.

3. W czasie żałoby narodowej ogłoszonej przez Prezydenta RP, wywieszona flaga jest ozdobiona czarnym kirem.

HYMN PAŃSTWOWY

1. Hymn państwowy jest pieśnią patriotyczną o zasięgu ogólnokrajowym, stanowiącą odbicie i uzewnętrznienie poczucia wspólnoty i odrębności narodowej, wyrażającą uczucia zbiorowe wobec symboli, tradycji i instytucji narodu polskiego.

2. Hymn powinien być śpiewany przez wszystkich zgromadzonych podczas uroczystości państwowych i szkolnych.

3. Podczas wykonywania hymnu państwowego obowiązuje postawa zasadnicza, zachowanie powagi i spokoju oraz zdjęcie nakrycia głowy przez mężczyzn.

4. Śpiewanie hymnu poprzedza komenda prowadzącego: „Baczność. Do hymnu państwowego”.

GODŁO SZKOŁY

1. Godło szkoły (logo) jest znakiem rozpoznawczym szkoły.

2. Godło jest eksponowane na oficjalnych pismach urzędowych szkoły, stronie internetowej szkoły.

3. Godło szkoły ma kształt tarczy herbowej w granatowym kolorze z żółtym obramowaniem. U góry znajduje się napis w żółtym kolorze „ Szkoła Podstawowa”, na dole „ im. Jana Pawła II w Kębłowie”. W środku tarczy umieszczono logo rodziny szkół noszących imię Jana Pawła II.

S Z T A N D A R S Z K O L N Y

1. Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny jaką jest szkoła i najbliższe otoczenie.

2. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji właściwych postaw jego poszanowania.

3. Sztandar powinien uczestniczyć w najważniejszych uroczystościach szkolnych oraz poza szkołą na zaproszenie szkół i instytucji.

- Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły:

a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,

b) ślubowanie klas pierwszych,

c) święto szkoły i inne uroczystości związane z patronem,

d) Dzień Edukacji Narodowej,

e) uroczystości nawiązujące do rocznic ważnych wydarzeń historycznych: akademie z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja i Święta Niepodległości,

f) uroczyste zakończenie roku szkolnego i ślubowanie klas kończących naukę w Szkole Podstawowej w Kębłowie,

g) uroczyste okolicznościowe akademie szkolne.

- Udział sztandaru w uroczystościach poza terenem szkoły:

a) uroczystości rocznicowe organizowane przez administrację samorządową i państwową,

b) msza święta: inauguracyjna rok szkolny, z okazji Święta Szkoły i innych uroczystości związanych z patronem, na zakończenie roku szkolnego, z okazji uroczystości patriotycznych; uroczystości pogrzebowe członków społeczności szkolnej, osób zasłużonych dla lokalnej społeczności,

c) uroczystości składania kwiatów w miejscach pamięci narodowej,

d) uroczystości patriotyczne, w których bierze udział społeczność szkoły lub jej delegacja.

4. Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia poczty sztandarowego.

5. Płatem sztandaru jest tkanina o wymiarach 90 cm x 97 cm barwy czerwonej po stronie głównej, a barwy żółtej po stronie odwrotnej. Jeden bok płata jest przymocowany do drzewca. Boki płata z wyjątkiem boku przytwierdzonego do drzewca są obszyte złotą frędzlą.

6. Na stronie głównej płata sztandaru znajduje się wizerunek orła białego haftowany srebrnym szychem, a korona, dziób i szpony haftowane złotym szychem.

7. Na stronie odwrotnej sztandaru znajduje się wizerunek patrona. Nad wizerunkiem patrona biegnie napis: „Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II”, pod napis: „w Kębłowie”.

8. Głowica sztandaru, wykonana z białego metalu, składa się z godła Rzeczypospolitej Polskiej, w którym wizerunek orła umieszczony jest na podstawie mocującej głowicę do drzewca.

9. Drzewce sztandaru o średnicy 3 cm i długości 251 cm są wykonane z drewna toczonego. Drzewce są dwudzielne (130 cm + 121 cm), połączone tuleją z metalu białego. Na drzewcu zostały umieszczone pamiątkowe tabliczki, upamiętniające fundatorów sztandaru.

10. Poczet sztandarowy jest wytypowany z uczniów ostatnich rocznikowo klas w szkole, wyróżniających się w nauce, o nienagannej postawie oraz minimum bardzo dobrym zachowaniu i składa się z dwóch trzyosobowych składów: chorąży (sztandarowy) – uczeń i asysta – dwie uczennice. Według tych samych kryteriów powołuje się rezerwowi skład pocztu sztandarowego.

11. Kandydatury składu pocztu sztandarowego są przedstawione przez wychowawców klas na czerwcowej radzie pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.

12. Kadencja składu pocztu sztandarowego (począwszy od przekazania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego). Po zakończeniu kadencji uczniom i ich rodzicom wręczane są pamiątkowe dyplomy.

13. Decyzja rady pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu pocztu sztandarowego. W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego.

14. Chorąży i asysta powinni być ubrani odświętnie:

- uczeń – chorąży: ciemny garnitur, ewentualnie ciemne spodnie; biała koszula; ciemne, niesportowe buty,
- uczennice – asysta: białe bluzki i ciemne spódnice – długość do kolan; rajstopy w kolorze cielistym; ciemne, niesportowe buty.

15. Insignia pocztu sztandarowego:

- biało – czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,
- białe rękawiczki.

16. Chwył sztandaru:

- postawa „zasadnicza” : sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką na wysokości pasa. Lewa ręka jak w postawie zasadniczej.

- postawa „spocznij” : sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie „zasadniczej”. Chorąży i asysta w postawie „spocznij”.

- postawa „na ramię” : chorąży prawą ręką (pomagając sobie lewą) kładzie drzewce na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45° w stosunku do ramienia. Prawa ręka wyciągnięta wzdłuż drzewca.

- **postawa „prezentuj”** : z postawy „zasadniczej” chorąży podnosi sztandar prawą ręką i pionowo do góry wzdłuż prawego ramienia (dłoń prawej ręki na wysokości barku). Następnie lewą ręką chwyta drzewiec sztandaru tuż pod prawą i opuszcza prawą rękę na całą jej długość, obejmując dolną część drzewca. Asysta w postawie „zasadniczej”.

- **salutowanie sztandaru w miejscu** : wykonuje się z postawy „prezentuj”. Chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar do przodu pod kątem 45°. Po czasie „salutowania” przenosi sztandar do postawy „prezentuj”.

- **salutowanie sztandaru w marszu**: z położenia „na ramię” w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu.

Komendy: „ na prawo patrz” – pochyla sztandar,

„ baczność” – bierze sztandar na ramię.

17. Ceremoniał uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru:

a) wprowadzenie sztandaru – podkład muzyki marszowej

I.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„proszę o powstanie”	Uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru.	przygotowanie do wejścia	postawa „na ramię”
2.	„baczność – sztandar wprowadzić”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie na ustalonym miejscu	- postawa „ na ramię w marszu” - postawa „prezentuj”
3.	„do hymnu”	jak wyżej	postawa „zasadnicza”	postawa „salutowanie w miejscu”
4.	„po hymnie”	Uczestnicy w postawie „spocznij”.	postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „ spocznij”
5.	„można usiąść”	Uczestnicy siadają.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”

b) wyprowadzenie sztandaru - podkład muzyki marszowej

1.	„proszę o powstanie”	Uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„baczność – sztandar wyprowadzić”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”.	- postawa „zasadnicza” - wyprowadzenie sztandaru	- postawa „zasadnicza” - postawa „ na ramię w marszu”
3.	„spocznij”	Uczestnicy siadają.		

c) podczas uroczystości szkolnych połączonych z ogłoszoną żałobą lub upamiętniających zmarłych członków społeczności szkolnej i lokalnej sztandar ozdobiony jest czarnym kirem.

18. Ceremoniał uroczystości kościelnych z udziałem sztandaru:

a) W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend.

b) W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają. Poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar w postawie „na ramię”. Zatrzymuje się przed ołtarzem i pochyla sztandar pod kątem 45° do przodu. Poczet staje po lewej lub prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych wiernych, podnosząc sztandar do pionu.

c) W trakcie mszy św. lub innej uroczystości członkowie pocztu sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc cały czas w pozycji „bacznosc” lub „spocznij”.

d) Pochylenie sztandaru pod kątem 45° do przodu w pozycji „bacznosc” następuje w następujących sytuacjach:

- podczas każdego podniesienia Hostii: w czasie Przemienienia, przed Komunią św. oraz w trakcie trzykrotnego podniesienia Monstrancji przy wystawieniu Najświętszego Sakramentu;
- podczas opuszczania trumny do grobu;
- podczas ogłaszania minuty ciszy dla uczczenia czyjejs pamięci;
- podczas składania wieńców, kwiatów i zniczy przez wyznaczone delegacje; na każde polecenie opuszczenia sztandaru wydane przez kapłana lub inną przemawiającą osobę.

e) Poczet przyjmuje Komunię w następującej kolejności: najpierw asysta, następnie chorąży.

f) Sztandar uczestniczący w uroczystościach pogrzebowych ozdobiony jest czarnym kirem.

19. Ceremoniał przekazania sztandaru:

l.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Proszę wstać. Teraz nastąpi uroczyste przekazanie sztandaru. Proszę wszystkich o powstanie!”	Uczestnicy wstają.	postawa „spocznij”	postawa „spocznij”
2.	„Nowy skład pocztu do przekazania sztandaru – wystąp.”	Uczestnicy postawa „zasadnicza”, nowy skład pocztu występuje i ustawia się z przodu sztandaru.	postawa „zasadnicza”	- postawa „zasadnicza” - postawa „prezentuj”

3.	„Bacność – sztandar przekazać”	Uczestnicy postawa „zasadnicza”.	Dotychczasowa asysta przekazuje insygnia, ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie. Po przekazaniu sztandaru nowa asysta wraz z nowym chorążym zajmują miejsce dotychczasowej asysty i chorążego.	- chorąży podaje sztandar jednej z asysty, - przekazuje szarfę potem rękawiczki, - następnie odbiera sztandar i przekazuje go w pozycji pionowej nowemu chorążemu i mówi: „Przekazujemy Wam sztandar szkoły – symbol patriotyzmu i tradycji, opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.” Chorąży nowego pocztu sztandarowego odpowiada: „Przyjmujemy od Was sztandar. Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami naszej szkoły.”
4.	„Bacność. Ustępujący poczet odmaszerować. // Spocznij.”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej. // Uczestnicy siadają.	- postawa „zasadnicza” // - postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” // - postawa „spocznij”

20. Ceremoniał ślubowania klas pierwszych i klas kończących Szkołę Podstawową w Kębłowie:

l.p.	Komendy	Opis sytuacyjny zachowania się uczestników po komendzie	Poczet sztandarowy	Sztandar
1.	„Do ślubowania”	Uczestnicy w postawie „zasadniczej”, ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce na wysokości oczu)	- postawa „zasadnicza”	- postawa „prezentuj” - postawa „salutowanie w miejscu”
2.	Dyrektor szkoły odczytuje tekst ślubowania: <ul style="list-style-type: none"> • klas pierwszych: „Nauczycielom, rodzicom oraz moim koleżankom i kolegom przyrzekamy uroczyście: <ul style="list-style-type: none"> - rzetelnie i uczciwie spełniać obowiązki ucznia Szkoły Podstawowej w Kębłowie; - odnosić się z szacunkiem do innych ludzi i w potrzebie służyć im pomocą; - być dobrym Polakiem; - być koleżeńskim, uczynnym i prawdomównym; - dbać o dobre imię naszej szkoły; 			

	<p>- naśladować patrona Jana Pawła II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolwentów: „ Nauczycielom, rodzicom oraz moim koleżankom i kolegom przyrzekamy uroczyste: <p>- wcielać w życie ideały patrona Jana Pawła II;</p> <p>- stawiać dobro narodu ponad własne;</p> <p>- swoją postawą dawać świadectwo ideałom, które zaszczepiła w nas nauka w tej szkole;</p> <p>- nie zwieść pokładanego w nas zaufania;</p> <p>- codzienna pracą i nauką przyczyniać się do doskonalenia własnych postaw etycznych;</p> <p>- służyć Ojczyźnie i ludziom myślą, sercem i czynem;</p> <p>- mieć oczy szeroko otwarte na radość życia i tworzenia.</p> <p>Uczniowie na słowa przysięgi odpowiadają: „Przyrzekamy”.</p>			
3.	„Po ślubowaniu.”	Uczestnicy w postawie „spocznij”, ślubujący opuszczają rękę	postawa „spocznij”	- postawa „prezentuj” - postawa „zasadnicza”

H Y M N S Z K O Ł Y

1. Szkoła posiada własny hymn.

2. Hymn szkoły jest śpiewany podczas uroczystości szkolnych, a w szczególności:

- Święto Szkoły,
- rozpoczęcie roku szkolnego (na zakończenie akademii),
- zakończenie roku szkolnego (na zakończenie akademii).

3. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się jak w czasie wykonywania hymnu państwowego.

4. Hymn powstał w 2001r.; słowa: M. Różańska, J. Jamroży; muzyka: A. Szmagaj.

5. Tekst hymnu szkoły:

1. Nasza gromka pieśń Ojczy Świąty

przekazuje treść doniosłą, co tu kryć.

Bo my chcemy postępować według hasła:

jak uczciwie i mądrze żyć.

Ref.: Ojczy święty, nasz Patronie,

hymn ten niechaj zabrzmie na Twą cześć.

Ty as wspieraj i pomagaj,

Byśmy godnie wypełniali szkolne prawa.

A Prawda, Życie, Miłość i Bóg
niechaj pokonują każdy w życiu trud.

2. My uczniowie zrobimy wiele,
by w szkole osiągnąć szczytne cele,
by nasza praca nie poszła na marne.
Ale Ty bądź nam wzorem w każdej sprawie.

Ref.: Ojcze święty, nasz Patronie,
hymn ten niechaj zabrzmie na Twą cześć.
Ty as wspieraj i pomagaj,
Byśmy godnie wypełniali szkolne prawa.
A Prawda, Życie, Miłość i Bóg
niechaj pokonują każdy w życiu trud.

