

# KONCEPCJA PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W KĘBŁOWIE

**„To co otrzymałem w latach szkolnych, do dzisiaj owocuje w moim życiu”**

*Jan Paweł II*

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Kębłowie jest placówką położoną w gminie Luzino, do jej obwodu należą dzieci ze wsi Kębłowo, Kochanowo, Zelewo i Zielnowo. Do szkoły należy budynek w Kębłowie, w którym znajduje się 19 sal lekcyjnych, sala gimnastyczna, biblioteka, świetlica i inne mniejsze pomieszczenia. Szkoła korzysta z wiejskiego boiska do piłki nożnej (sztuczna trawa) oraz do gry w siatkówkę i koszykówkę, placu zabaw dla młodszych dzieci, wykonanego w ramach projektu „Radosna Szkoła”.

### 2. Historia i tradycja szkoły

Szkoła rozpoczęła swoją działalność w 1840 r. Drugi budynek wybudowano w 1936 r, a w 1972 r. powstała nowa szkoła, w której naukę podjęło 180 uczniów. W 2005 r. oddano do użytku salę gimnastyczną, a 1 września 2012r. podpiwniczony łącznik. 20 września 2001 r. nadano szkole imię Jana Pawła II, zaś w maju 2014r. poświęcono obelisk przy szkole upamiętniający kanonizację patrona szkoły. Bardzo ważnymi czynnikami w szkole są: zaangażowanie w naukę, bezpieczeństwo, przyjaźń i partnerstwo, wzajemny szacunek i pomoc, radość i zabawa, twórcze działanie, pozytywne myślenie, rozwijanie własnych zdolności.

### 3. Lokalizacja

Szkoła położona jest w centrum wsi. Dowożeni są do niej uczniowie ze wsi: Zelewo, Zielnowo i Kochanowo. Szkoła pracuje w systemie dwuzmianowym.

### 4. Kadra szkoły

Obecnie zatrudnionych jest 48 nauczycieli (w tym trzy stanowiska kierownicze), 2 pracowników administracji oraz 12 obsługi. Nauczyciele poszerzają ofertę edukacyjną zajęć pozalekcyjnych.

### 5. Uczniowie

Do szkoły uczęszcza obecnie 485 uczniów w pięciu oddziałach przedszkolnych (w tym 1 oddział 4-latków) i 21 oddziałach I – VI.

## **II. OTOCZENIE SZKOŁY**

### **1. Otoczenie demograficzne**

Obwód szkoły ma tendencje wzrostowe co do ilości uczniów.

### **2. Otoczenie naturalne**

Szkoła położona jest w dynamicznie rozwijającej się wsi, w pobliżu drogi krajowej nr 6, w malowniczej pradolinie Redy-Łeby, co stanowi atrakcyjne miejsce do osiedlania się.

## **III. CELE SZKOŁY**

### **1. Cele ogólne**

- a. szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o Systemie Oświaty i przepisach wydawanych na jej podstawie oraz kieruje się kardynalnymi zasadami wychowawczymi i dydaktycznymi wynikającymi również z nauk patrona szkoły – Jana Pawła II, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
- b. szkoła stwarza warunki wszechstronnego rozwoju uczniów, uwzględniając ich indywidualne zainteresowania i potrzeby, a także ich możliwości psychofizyczne,
- c. szkoła dba o rozwijanie postawy patriotycznej u uczniów,
- d. rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci na zasadach określonych w Statucie.

## **IV. MODEL ABSOLWENTA**

1. **Uczeń** przyswaja podstawowe zasoby wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.

### **2. Uczeń umie:**

- czytać – umiejętność rozumiana jako prosta czynność; rozumie, wykorzystuje i przetwarza teksty w zakresie umożliwiającym zdobywanie wiedzy, rozwój emocjonalny, intelektualny i moralny oraz uczestnictwo w życiu społecznym,
- myśleć matematycznie – korzysta z podstawowych narzędzi matematyki w życiu codziennym oraz prowadzi elementarne rozumowania matematyczne, - myśleć naukowo – formułuje wnioski oparte na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa, potrafi być krytyczny,
- komunikować się w języku ojczystym i języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie,

- posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji, rozumie, jakie zagrożenia płyną z korzystania ze źródeł medialnych,
- uczyć się jako sposób zaspakajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej informacji, - pracować zespołowo.

3. **Uczeń potrafi** wykorzystać posiadane wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.

4. Uczeń prezentuje postawy warunkujące sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. **Uczeń jest:** uczciwy, wiarygodny, odpowiedzialny, wytrwały, ma poczucie własnej wartości, szanuje innych ludzi, ciekawy poznawczo, kreatywny, przedsiębiorczy, kulturalny, gotowy do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

## V. KIERUNKI PRACY

1. Stwarzanie szerokiej oferty edukacyjnej, która umożliwi naszym uczniom nabycie umiejętności niezbędnych młodemu człowiekowi w życiu.
2. Zapewnienie wyspecjalizowanej i wykwalifikowanej kadry, która przygotuje uczniów do kolejnych etapów edukacji.
3. Profesjonalne i przyjazne kontakty z rodzicami, którzy aktywnie uczestniczą w procesie budowania systemu wartości, współdziałają i wspierają nauczycieli w pracy, pomagają w rozwiązywaniu problemów szkoły.
4. Stałe monitorowanie, analizowanie i ewaluowanie potrzeb i oczekiwań uczniów i ich rodziców.
5. Prowadzenie procesu edukacyjnego, który rozwija talenty uczniów, uczy samodzielnego rozwiązywania problemów i wiary we własne siły, przy jednoczesnym przestrzeganiu procedur szkolnych.
6. Ciągłe poszerzanie zakresu stosowanych systemów informatycznych wspomagających pracę dydaktyczną i funkcję informacyjną szkoły.
7. Dbanie o rozwój bazy szkoły oraz o nowoczesne wyposażenie klasopracowni, zaplecza socjalnego i rekreacyjno – sportowego, które zapewnia warunki dla wszechstronnego rozwoju naszych uczniów.

## VI. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

1. Każdy nauczyciel monitoruje realizację podstawy programowej.
2. Każdy nauczyciel realizuje koncepcję pracy szkoły.

## VII. SPRZYMIERZENICY

- Rodzice, władze samorządowe, instytucje gminne.
- Szkoły z terenu gminy Luzino i inne np. z Łebna.